ด่วนที่สุด

ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๑๒๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ, สำนักงานเทศบาลนครแม่สอด, สำนักงานเทศบาลเมืองตาก

ตามหนังสือจังหวัดตาก ด่วนที่สุด ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว๒๑๒๓ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ แจ้งนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยภายในท้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ครอบคลุมทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ หากประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ให้จัดส่งเอกสารให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

จังหวัดตาก

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

จังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๑-๔๔๘-๓ ต่อ ๓
โทรสาร ๐-๕๕๕-๑๕๒๔๖

กองปฏิบัติ ของ สถจ.ตาก
☐ ฝ.มห. ☐ กง.บถ.
☑ กง.สส. ☐ กง.กม.
☐ กง.กง.
ลงชื่อ.....ผู้สั่งการ
วันที่ 12 ธ.ค. 2561

ศาลากลางจังหวัดตาก
เลขรับ 44642
วันที่ 12 ธ.ค.
เวลา.....น.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๓๙๕๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถจ.ตาก 1173
เลขที่รับ 12 ธ.ค. 2561
วันที่.....
เวลา.....

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๖๐๙ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๗๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยภายในท้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

๑.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๑.๓ พื้นที่ตามข้อ ๑.๑.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๑.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

ก.พถ.
เลขที่ 2928
วันที่ 13 ธ.ค. 2561

/๑.๑.๕ มีความ...

๑.๑.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๑ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ แล้วส่งให้จังหวัด

๒. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗-๐๑๖๑๗๘๘

แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

๑. งบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น **จะเป็นงบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดเท่านั้น** และเมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นแล้ว ต้องดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้แล้วเสร็จ โดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ตามหลัก "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องทำความเข้าใจรายละเอียด และแนวคิดในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษาได้จากเอกสารและช่องทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

๒.๑ แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ฐานที่ ๑ - ๔

๒.๒ คู่มือสร้างการเล่นตามพ่อวิธีสร้างลูกจากทารก โดยนายดิสสกร กุนธร ประธานมูลนิธิสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา

๒.๓ ตัวอย่างรายการวัสดุสำหรับใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ ๑-๔

๒.๔ รายชื่อโรงเรียนที่มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้ร่วมออกแบบและก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสอบถามหรือศึกษาดูงานสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาดังกล่าวได้

๒.๕ เพจ facebook : มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒.๖ กลุ่ม facebook : สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยท้องถิ่น

*** เอกสารข้อ ๒.๑ – ๒.๔** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้จาก QR Code ด้านล่าง

goo.gl/NQNneL

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ดังนี้

๓.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามข้อ ๒.

๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๓ พื้นที่ตามข้อ ๓.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๓.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๓.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ แล้วส่งให้จังหวัด

๕. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามแบบรายงานผลฯ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

.....

เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง พบการเรียนรู้ แบบ ขั้นบันไดศึกษา

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา โดย ดิศพุฒิกร ทุนอร · ศูนย์ปฏิบัติการศึกษา

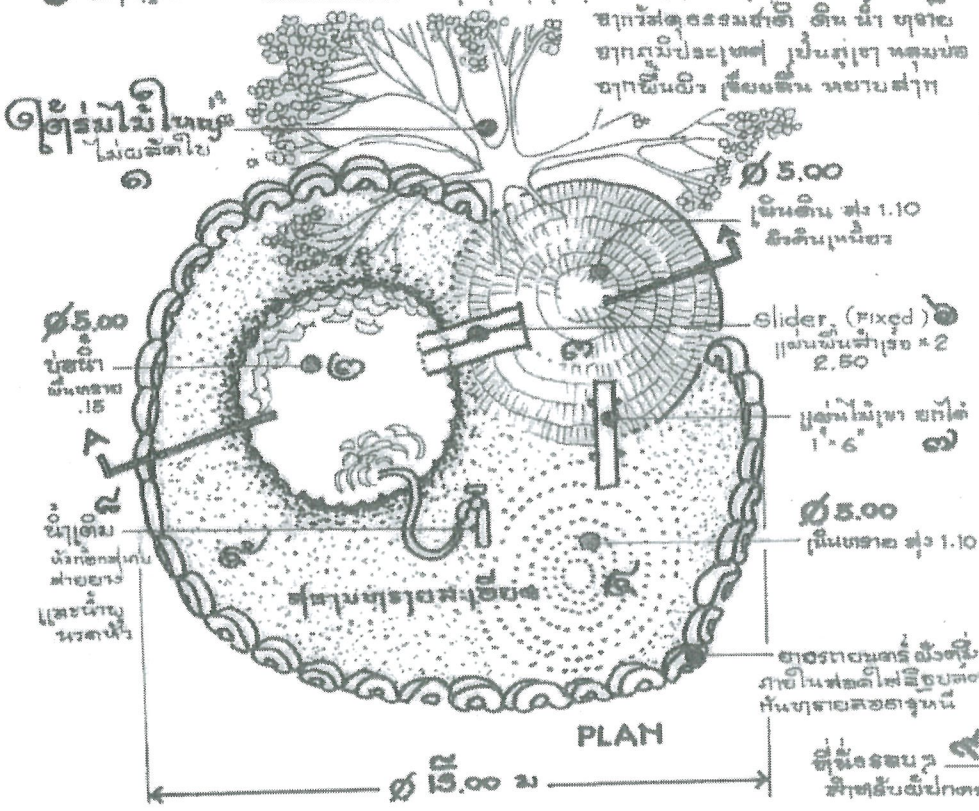
ใช้พัฒนา กาย และ จิต ขั้นบันไดะ จาก การเล่น สู่ การอยากเรียนรู้ สู่ ความดี

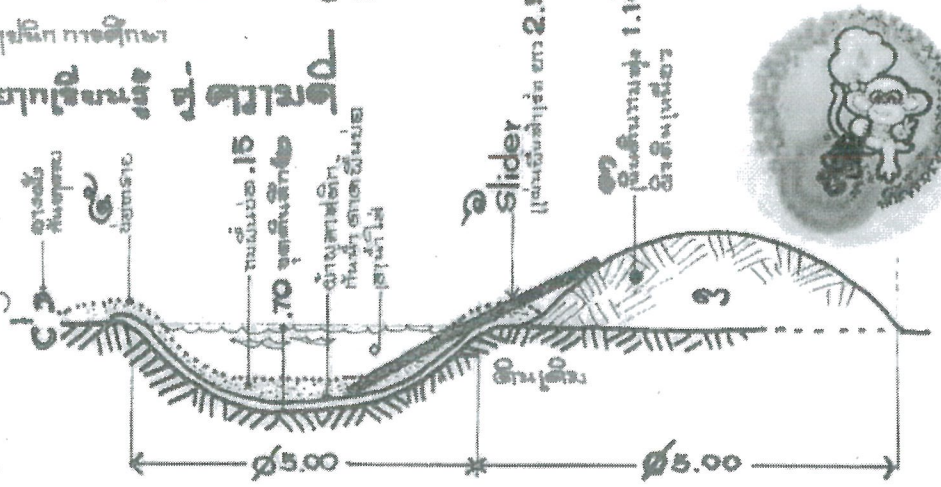
ขั้นที่ 1 •• สระน้ำ ขึ้น ขึ้น •• 2-4 ขวบ

ปละกอบด้วย
1 บ่อสายาย ตื้งราบ และ เป็นทราย (ทรายทะเลีดด)
2 บ่อน้ำ ขึ้นทราย (เด็กได้ทดลอง ทราย ลงสุ่ม น้ำ)
3 เนินดิน เล่นทุาวสาด ทุาขทุรงตัว (ทดลอง ดิน ลงสุ่มน้ำ)

● ลตที่เด็กได้รับ ——— ขั้นลนาเชตสุ่มลอง จลูลสุ่มลอน้อย(ทำลอทุลอย) เรื่มลการทุรงตัว การลุาตัวรอด เรื่มลการรู้ หนึ่ง หนึ่งกับ

● ลทุที่เด็กได้รับ ——— ขั้นลนาการสร้างสรรค์ ศิลุปะ การคิดสร้างประดิษฐ์ ขากวัสดุธรรมชาติ ดิน น้ำ ทุาจาย ขากภูมิประเทศ เป็นสู่เขา หลุมบ่อ ขากพื้นผิว เรียบดิน หยาบ ต่าก



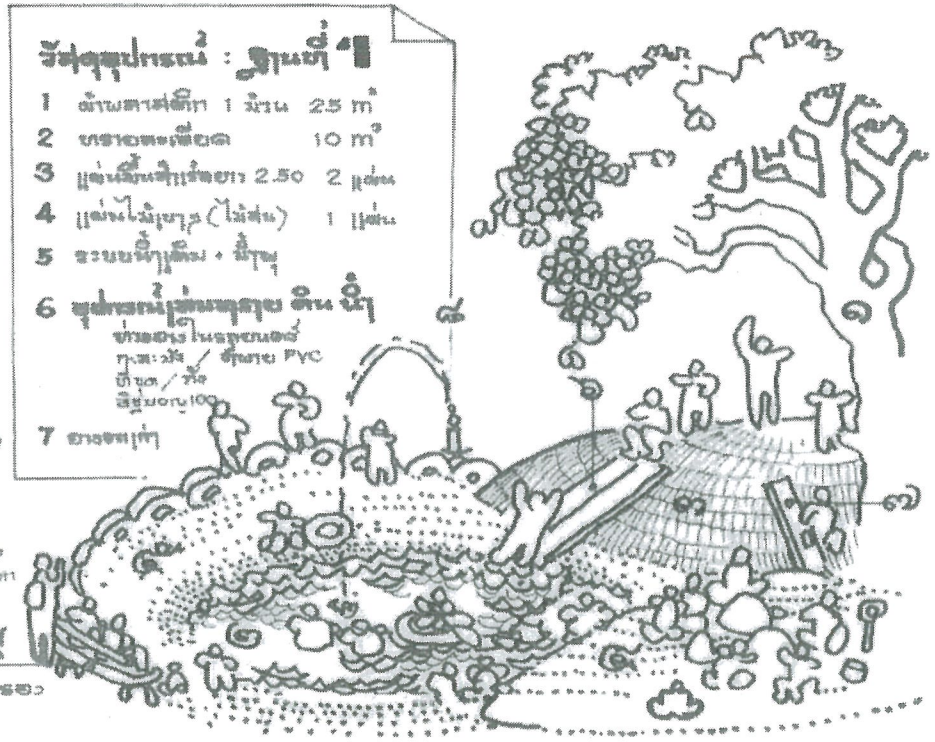


งาน : ลานขุด · ลาม 10 m²

CROSS SECTION A·A

วัสดุอุปกรณ์ : ขั้นที่ 1

1 ผ้าพลาสติก 1 ม้วน 25 m²
2 ทรายหยาบเนียด 10 m³
3 แผ่นพื้นสำเร็จรูปยาว 2.50 2 แผ่น
4 แผ่นไม้เขาง (ไม้สน) 1 แผ่น
5 ยางรถยนต์ใช้แล้ว + สีพ่น
6 ชุดท่อระบายน้ำ ดิน น้ำ
ท่อลอง ในตลาดนัด
ทุาละ 20 / ข้อต่อ PVC
ปีขุด / ท่อ
ลีชุ่นอนุ 100
7 ยางลลเก่า



เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง พบการเรียนรู้ แบบ ขั้นพื้นฐาน

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา

โดย ดิศศุกร กุนอร · สถาปนิก กรุงเทพฯ

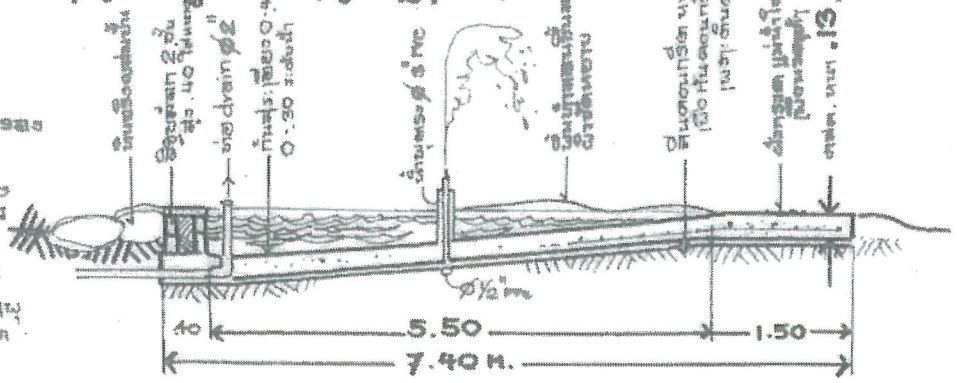
ใช้พัฒนา กาย และจิต ขั้นพื้นฐาน จากการอยากเล่น สู่ การอยากเรียนรู้ พัฒนาสู่ ความดี

ขั้นที่ 2 "สระบาดก"

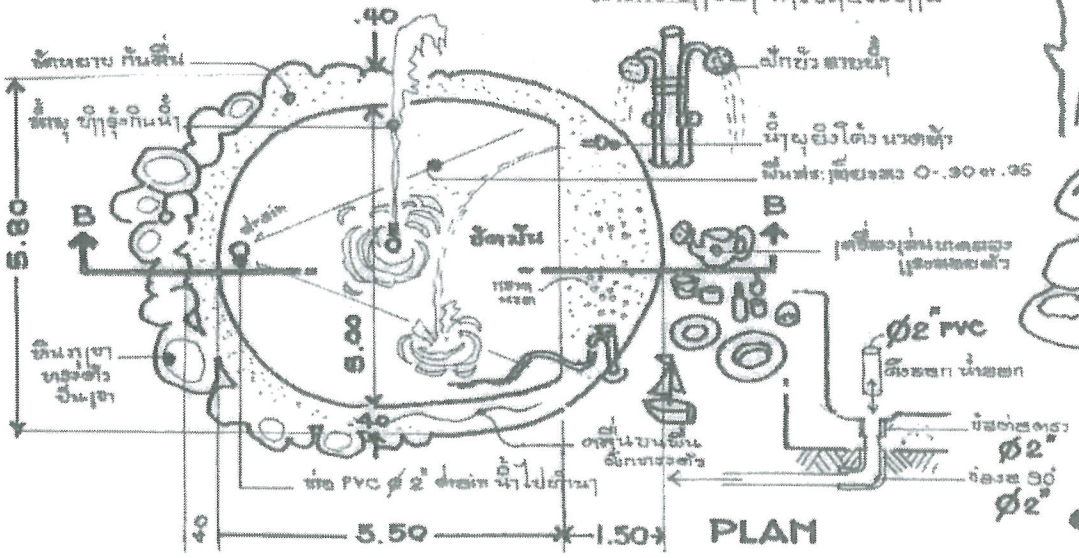
1 - 3 ขวบ

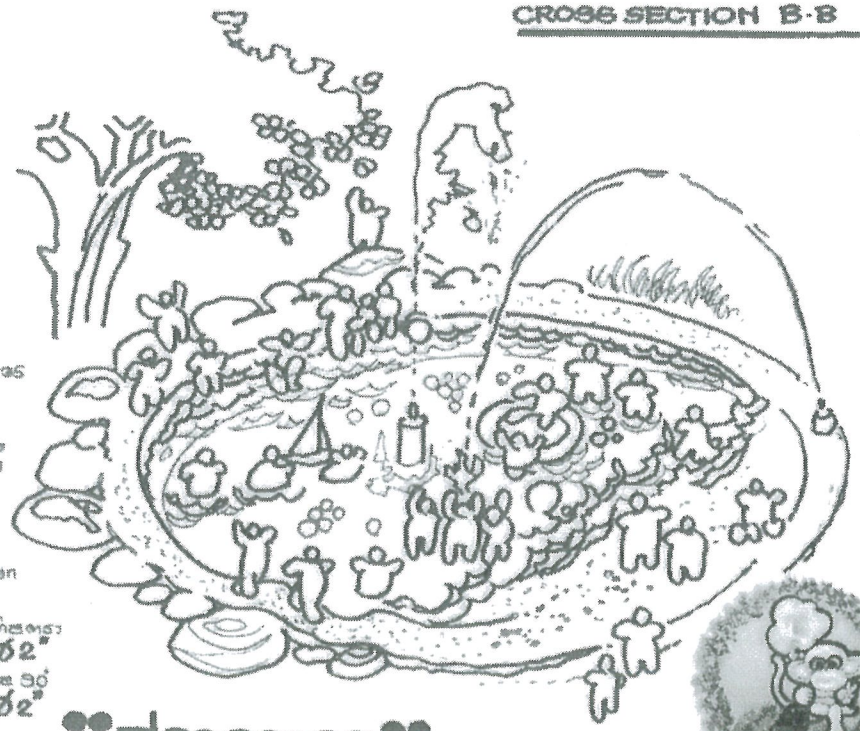
ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ ที่ดี
ของ ครู ผู้ดูแล และผู้ปกครอง

- ประกอบด้วย
  1. สุ่สระน้ำ มีระดับลึก จาก 0.00 - .30 กึ่ง .35 .40 เป็นสนามตื้นขึ้นสูง (ตัดทอนาม) เพื่อฝึกการทรงตัว
  2. น้ำพุ กลางสระ สุ่นสาธ ที่ให้จุ่มเท้าน้ำ เพื่อการสุขภาพ จิตใจ
  3. น้ำพุข้างสระ พุ่งเฉียงโต้งลงในสระ เพื่อใช้น้ำนวดเท้าเรียนรู้
  4. ท่อระบายน้ำ + ท่อยาง (ที่ขาดส่นาม) ใช้ทดสอบ ระบบน้ำพุ
  5. Slider เอียง ๆ สูงเฉลี่ย 1.10 ม. (ก้นพุมเอียง 40°) ทดสอบแรงดึงดูด
- สิ่งที่เด็กได้รับ ——— พัฒนา การ **รักการเล่นน้ำ** เป็น **รักน้ำ** ปลูกฝังความคุ้มครองรักน้ำ อยากเรียนรู้ น้ำ เพื่อนำมาเป็น **ปัญญา** แก้ น้ำท่วม น้ำแล้ง น้ำเสีย ในที่สุด
- สิ่งที่เด็กได้รับ ——— พัฒนา การเป็น นักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ วิศวกร ชลประทาน การชลประทาน

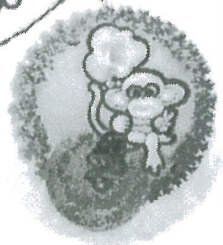


CROSS SECTION B-B





"สระบาดก"



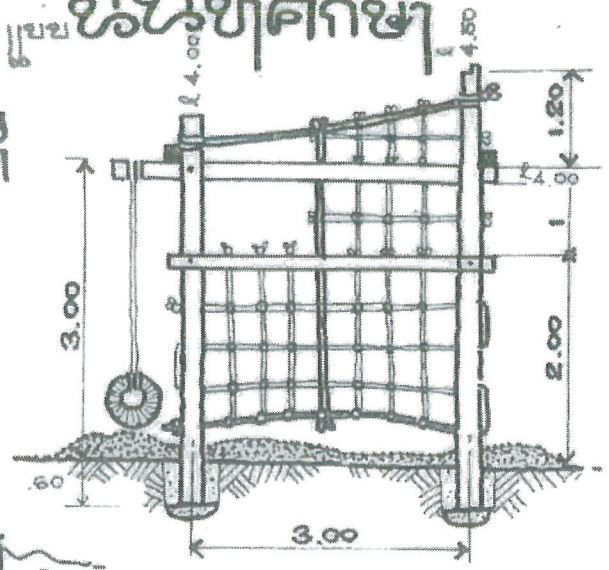
เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง พบการเรียนรู้ แบบ ขั้นบาศิกษา

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา โดย ดีสต่ฟการ กุนเดร · สถาปนิก การศึกษา

ใช้ผัสสะทุกาย แสะจิต **ขั้นบาะ** จากการเล่น สู่ การสอนการเรียนรู้ สู่ ความดี

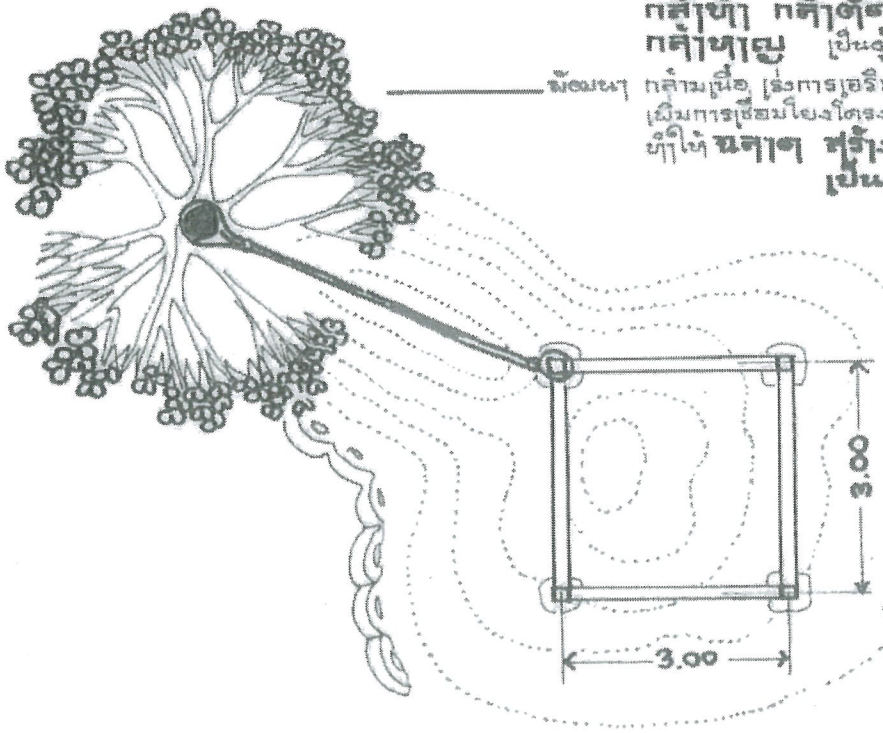
ฐานที่ 3 "ค่ายกล SPIDER MAN"

3 · 5 · 10 ขวบ
ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด
มีการต้องซ่อมบำรุง อย่างต่อเนื่อง

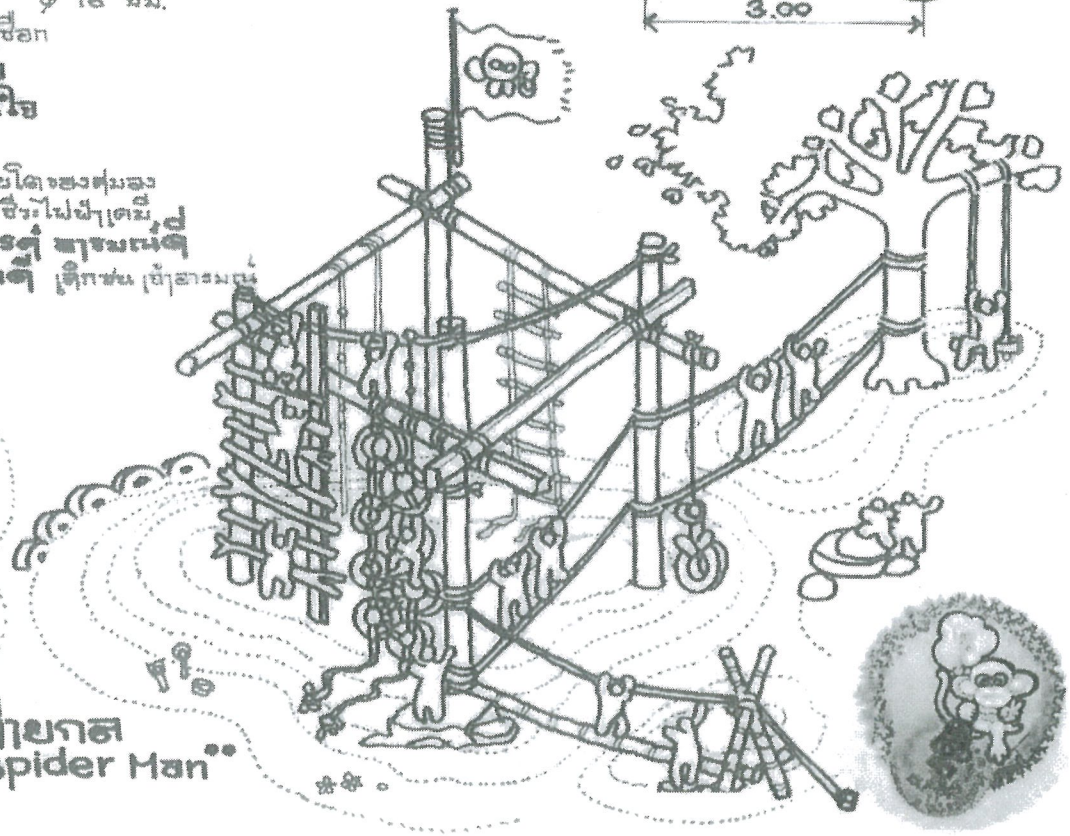


● ประกอบด้วย
1. ป่องขาย กันการตกกระแทก (ทรายสะเทียม)
2. โครงเสาไม้เนื้อแข็ง ไม่มีมุมแหลมคม 3"×3" ถึง 6"×6" ขะกลมหรือเหลี่ยมก็ได้ ควรขะหาไม้เสาเก่า ซึ่งผ่านใช้แล้ว ไม่ต้องตัดง่าย หากสั้นไม่ต่อได้ แต่ต้องแข็งแรงมั่นคง
3. เชือกไนลอนใช้ในการประกอบ ขนาดรับน้ำหนัก ø 20 มม. ขนาดรอง ø 16 มม.
4. ต้นไม้ใหญ่ กิ่ง · ลำต้นตรง เพื่อการเดินเชือก

● ผลที่เด็กจะได้รับ
- ปัญญา **ความมั่นคงในจิตใจ กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าหาญ** เป็นผู้นำ
- ปัญญา กล้ามเนื้อ เร่งการเจริญเติบโตของสมอง เพิ่มการเชื่อมโยงโครงข่าย ซึ่งะไม่ฟ้าเดมี ทำให้ **ฉลาด สร้างสรรค์ สามารถ ดี เป็นเด็กดี** เด็กช่น เข้าสามคม



"ค่ายกล spider Man"



เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง พบการเรียนรู้ แบบ "ขันธศึกษา"

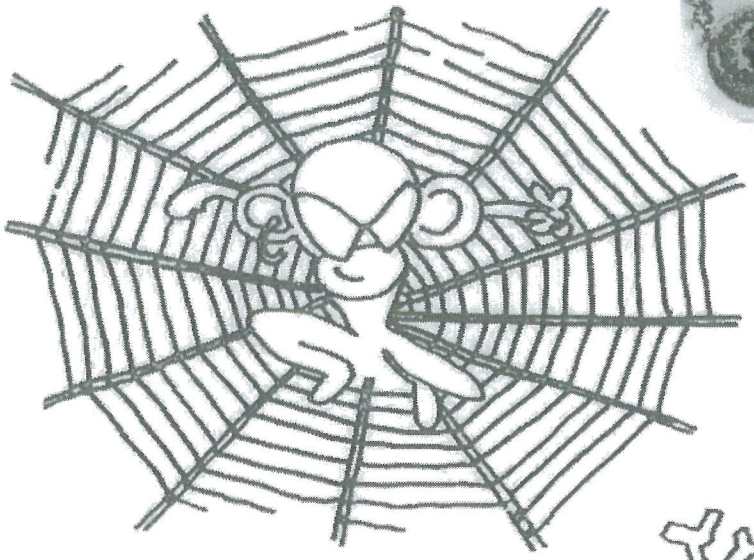
สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา โดย ดิสสกร กุนธร · สถาปนิกการศึกษา

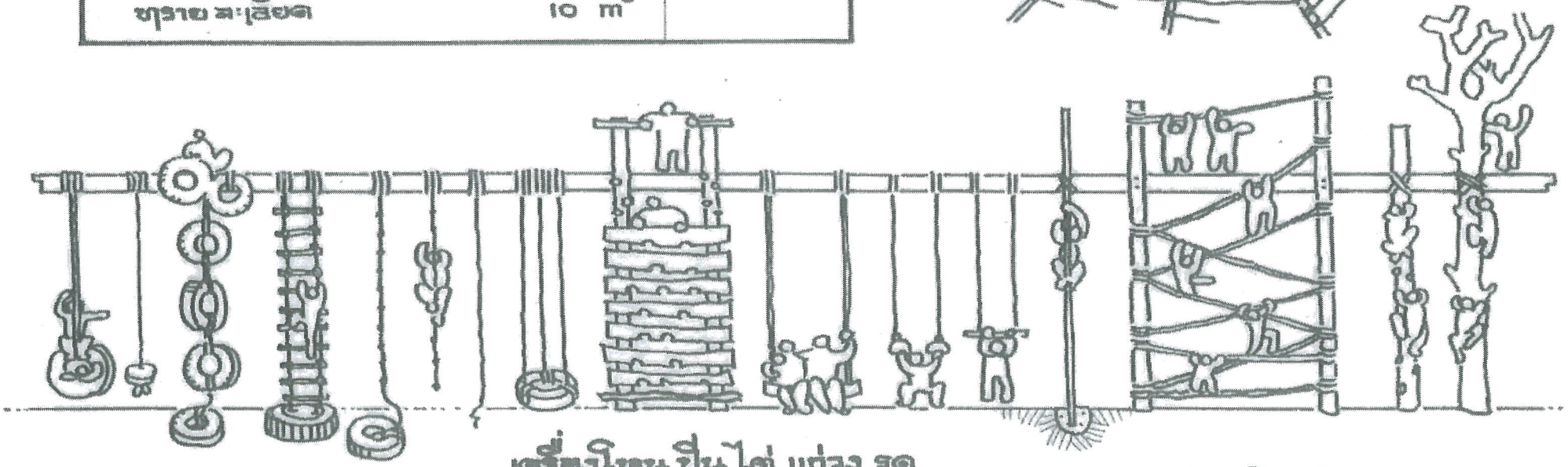
ใช้การเล่น พัฒนา กาย แตะ จิต **ขันธะ สู่ การอยากเรียน อยากรู้ สู่ ความดี**

ฐาน 3

รายการวัสดุ ชื่อ **"ค่ายกล spider man"**

เสาไม้ ▫ 6"×6" ยาว 3.50 - 4.50	: 8 ต้น	
คอนกรีต ปรับตั้งโคนเสา	: 1 m^3	
เชือก ใยสังเคราะห์ ø 20 มม	: 1 ม้วน	
ø 16 มม	: 1 ม้วน	
ห่วงเหล็ก ทัสวาโนส์ (ห่วงประสานเหล็กรูป)	1 ชิ้น	
ไม้อื่นๆ ยางรถยนต์ต่างๆ ของเรียก		
ทราย ละเอียด	10 m^3	





เครื่องโหน ปีน ไต่ แก่วง รูด

ช่วยพัฒนา ความกล้าหาญ แตะ ความมั่นคง ในจิตใจ

เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง ผจการเรียนรู้ แบบ ขั้นบาศึกษา

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา โดย ดิสต่ากร กุมอร · สาขาปนิก การศึกษา

ใช้มัลมยา กาย แลาะจิต ขั้นบาะ จาก การเล่น สู่ การอยากเรียนรู้ สู่ อัจฉริยะ

ขั้นบาที่ 4

เรือนสัตตลิง 3 · 5 · 10 ขวบ สร้างจินตนาการ ผจญภัย สำสนปัสิ

อาคารมลิง + ห้องสมุดลิง มีผจะมาเล่านิยาน ปลูกความดี

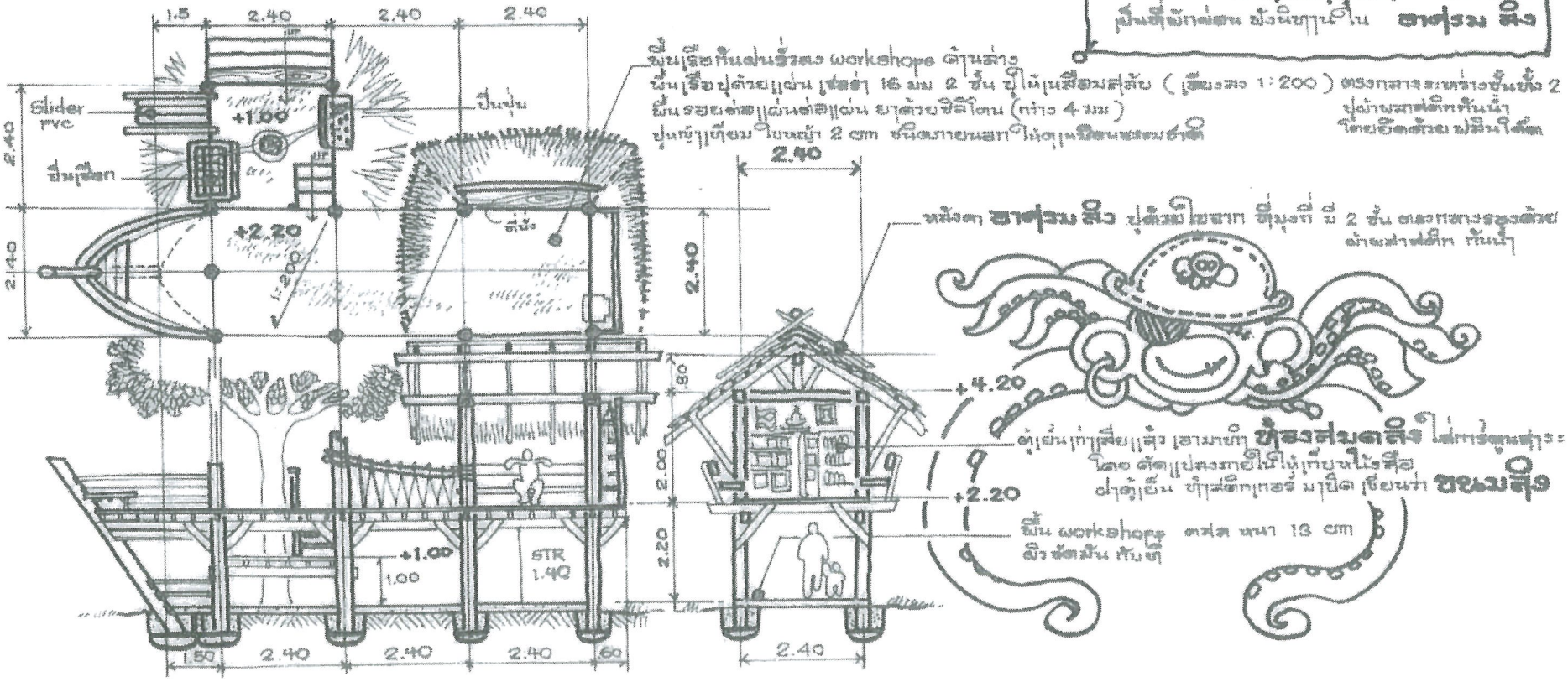
workshops : ทำขนม ผสม ศิลปะ ประดิษฐ์

● ประกอบด้วย

1. บ้านต่า รูปเรือสัตตใต้ถุน ที่ workshops ผลิตผมห้องเรียนของ
2. ชั้นบน เป็นสานกว้าง ใต้ต้นไม้ มีกระต่องหลังคาสาก (ไม่มุงด้วยกะสี กระเบื้อง
3. ชั้นบน มีตู้เย็นที่เสียแล้ว ที่ ห้องสมุดลิง แลาะที่นอนนั่งนิทาน ช่วนคิด
4. ต้นไม้ใหญ่ ไม่ผมตัดใน ให้ร่มเวาชื่นยี่
5. โดยรอบ ประกอบด้วยเครื่องเล่น พา นา ชนิด ที่ยืนปาย, ไหน, แก่วง, ลื่น, ยาวตัว

ผลที่เด็กจะได้รับ

เรือนสัตต ที่ให้เด็กได้จินตนาการ
ลิง การผจญภัย อย่างอิสระ
ชั้นบน : คิดตามนอน สากาศดี ของติดขอกได้ใหม่?
ชั้นต่าง : ฝึกงานของชีวิตที่ มีความสุข เช่น :
ทำขนม ขายขนม
สร้างงาน ศิลปะ ประดิษฐ์ สิ่งใหม่?
เด็กต่านนั่งศึกษาได้เอง ด้วยมีภาพนำทาง
ใน ห้องสมุดลิง : ขนมลิง
เป็นที่พักต่อน นั่งนิทานใน อาคารมลิง



พื้นเรือกันฝนชั้วคราว workshope ด้านล่าง
พื้นเรือปูด้วยแผ่น เช่นต่า 16 มม 2 ชั้น ปูให้เหมือนสลับ (เพียงลง 1:200) ตรงกลางระหว่างชั้นทั้ง 2
พื้นรอยต่อแผ่นต่อแผ่น ยาด้วยซิลิโคน (กว้าง 4 มม) ปูผ้าพลาสติกกันน้ำ
ปูนทับทียม ใบหญ้า 2 cm ชนิดภายนอก ให้ตุเหมือนของจริง โดยยึดด้วย ปูสีน โต้ด

หลังคา อาคารมลิง ปูด้วยใบจาก ที่มุงที่ ชั้น 2 ชั้น ตลอดทางรองด้วย ผ้าพลาสติก กันน้ำ

ตู้เย็นเก่าเสียแล้ว เอามาทำ ห้องสมุดลิง ไม่การต้องนั่งนาน
โดย ตัดแปลงภายในให้เก็บหนังสือ
ด้านตู้เย็น ทำสติกเกอร์ มาปิด เขียนว่า ขนมลิง

พื้น workshops ตาข่าย หนา 13 cm
ผิวตัดมัน กันที่

เล่นตามพ่อ ค้นพบตัวเอง พบการเรียนรู้ แบบ ชั้นนำศึกษา

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา โดย คิดสร้างสรรค์ กุนธร · สถาปนิก การศึกษา

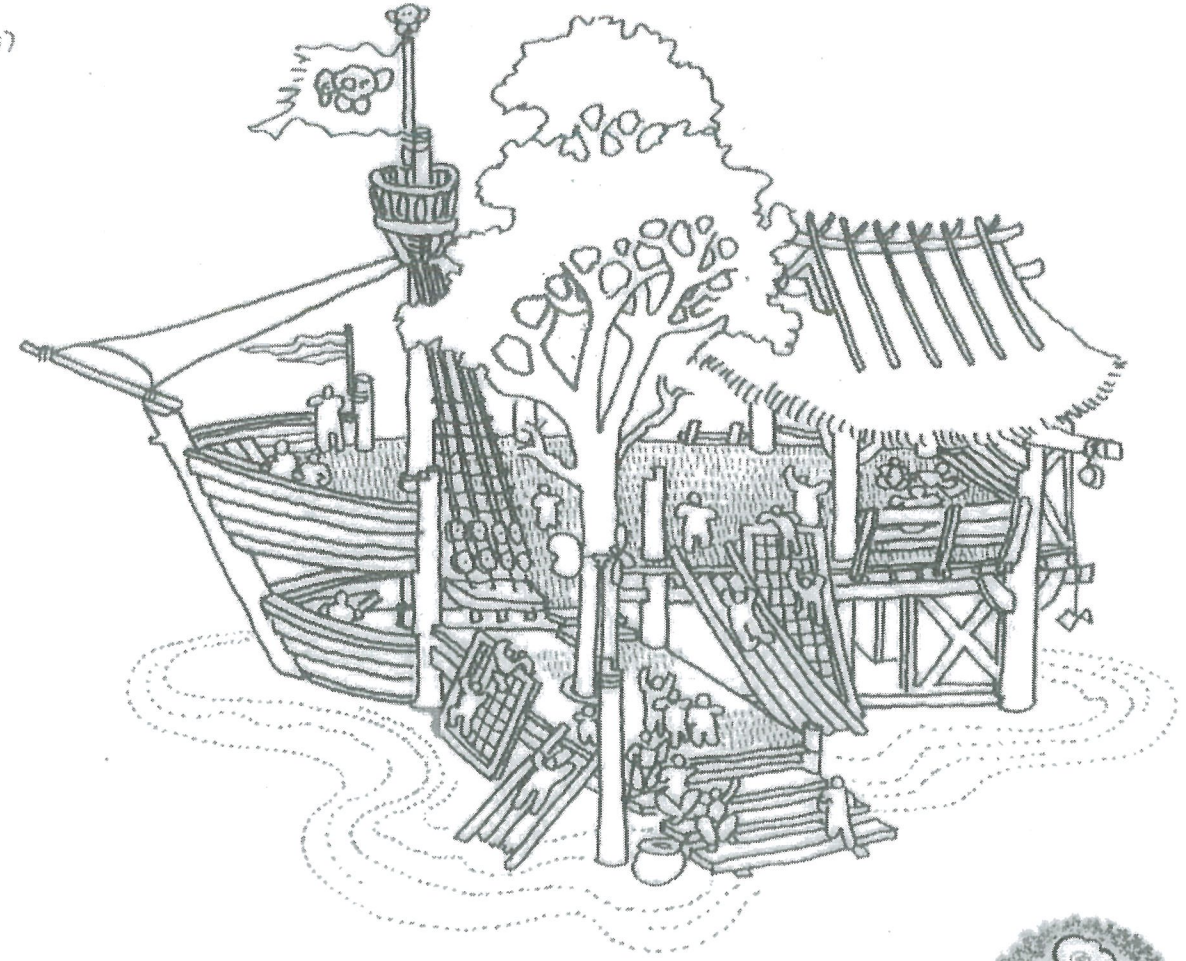
ใช้พัฒนากาย และจิต ชั้นนำ จากการเล่น สู่ การสนุกเรียนรู้ สู่ อัจฉริยะ

ฐานที่ 4

รายการวัสดุในการทำ **เรือสุดตัด ดิ่ง**

วัสดุที่เป็นไม้ ตัดตามมาตรฐานการรับน้ำหนัก (ขวร)

เสาไม้ 5"×5" ป หรือ ø6" ยาว 1.50 × 2 ยาว 3.50 × 3 ยาว 4.50 × 7	12 ม.	
คานไม้ 2"×6" หรือ **เหล็ก** LG 2" × 6" ยาว	25 ม. 5 เส้น	
ตะเฆ่เหล็ก 1½"×3" ยาว @ 2.40 สี @ .40	79.4 ม 14 เส้น	
พื้นเรือสร้า 16 มม × 2 ชั้น	20 แผ่น	
ผ้าใบสาฮ่เหล็ก	30 ม²	
ซิลิโคน	5 หลอด	
หญ้าเทียม ยาว 2 - 2.5 cm	33 ม²	
ตะเฆ่, ตกไก่, จั่ว 2"×6"	15 ม.	
ชั้นพื้น 1½"×3" แป้ไม้ไผ่ตรง , มุงจาก หรือ แฝก ตรงขอบจาก ใช้ PVC ตัดเป็นลวดจากท่อ ตัด ย่นสีน้ำตาล	40 ม.	
ไม้ปันไต ๆ ตัดหาตัดแปลงเอง		
เชือก โยยักษ์ ø 20 มม ø 16 มม	1 ม้วน 1 ม้วน	
พื้นต่าง ตาข่าย 23 ม² หนา .13 + พื้น .03 = 3.7 ม³ เหล็ก # รายมุมส์ 23 ม² **ตาข่าย** ตอนกลือด × 12 หลุม	1.5 ม³	
Slider ท่อ PVC ø 4" หนา ท่อ PVC ø 3" ยาว ฝาครอบ ø 8"	6 ท่อน 3 ท่อน 4 ฝา	
ที่ปีนตาข่าย เชือก ไม้กรอบ ป 4"×4"	15 ม.	
ที่ปีนขนตุ่ม 2 เชือก 20 มม	1 แผ่น	
ไม้ฝาทำเนังเรือ ตัดหาไม้ใช้แล้ว กลับด้านไม่ทาสีขาว		



เรือสุดตัดดิ่ง ชั้นบนเป็น **อาคารสิ่ง** ภายในมี **ห้องสมุดดิ่ง**

ชั้นล่างเป็น **workshops :** ทำขนม ผสม ศิลปะ

ทำงานฝีมือ งานช่าง

ทำงานประดิษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

๑.๒ อำเภอ.....

๑.๓ จังหวัด.....

๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๒.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

๒.๒ เป็นศูนย์จัดตั้งเองหรือถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน/กรมการศาสนา/สปช.
(โปรดระบุ).....

๒.๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ..... คน

๒.๔ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก .....คน

๓. ขนาดพื้นที่ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน..... ตารางเมตร

๓.๑ พิกัดที่ตั้ง : N .....

E .....

หมายเหตุ ให้ อปท. ส่งภาพถ่ายสีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อย จำนวน ๔ ภาพ เพื่อประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้วย

๔. กรรมสิทธิ์ของพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

☐ เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของ อปท.

☐ เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ ที่ อปท. ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่อย่างถูกต้องตามกฎหมาย (โปรดระบุว่าเป็นที่ดินของหน่วยงานใดหรือบุคคลใด).....

<u>หมายเหตุ</u> อปท. ต้องแนบสำเนาเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินมาพร้อมแบบสำรวจการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ นี้ด้วย พร้อมลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๕. พื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญามีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่หรือไม่ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

☐ มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่ จำนวน ..... ต้น

☐ ไม่มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๖. การมีส่วนร่วมในการสร้างสนามเด็กเล่น (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

☐ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

☐ ไม่สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

๗. ความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

☐ สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

☐ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที โดยสามารถดำเนินการได้ภายในเดือน.....

/๘. เหตุผล...

๘. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

☐ ไม่มีงบประมาณเงินรายได้ของ อปท. เพียงพอที่จะดำเนินการตามโครงการฯ

☐ ไม่สามารถระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นได้

☐ เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

๙. ยอดเงินสะสม .....บาท ยอดเงินสะสมสุทธิ .....บาท

<u>หมายเหตุ</u> : ยอดเงินสะสม คือ เงินสะสมของหน่วยงานทั้งหมด ณ ปัจจุบัน

ยอดเงินสะสมสุทธิ คือ เงินสะสมของหน่วยงานที่หักหนี้และค่าใช้จ่ายแล้วสามารถนำไปใช้ได้ ณ ปัจจุบัน

๑๐. รายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๑๐.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน.....บาท (รายได้จริง)

๑๐.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน.....บาท (รายได้จริง)

๑๐.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน.....บาท (ประมาณการรายได้)

๑๑. โครงการ / งบประมาณที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๑.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน.....โครงการ รวมเป็นเงิน.....บาท

๑๑.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน.....โครงการ รวมเป็นเงิน.....บาท

๑๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒.๑ ชื่อ-สกุล .....

๑๒.๒ ตำแหน่ง .....

๑๒.๓ โทรศัพท์ ..... **โทรศัพท์มือถือ**.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จังหวัด.....

ลำดับ	อำเภอ	อปท.	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็ก (คน)	จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก (คน)	ขนาดพื้นที่ (ตารางเมตร)	พื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น		จำนวนต้นไม้ใหญ่ (ต้น)
							ที่ดินกรรมสิทธิ์ของ อปท.	ที่ดินของหน่วยงานอื่น	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

ลงวันที่ .....