



ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๗๕๗๗

ศาลากลางจังหวัดตาก

ถนนพหลโยธิน ตก ๖๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอแม่สอด นายอำเภอบ้านตาก นายอำเภอแม่ระมาด นายอำเภอพบพระ นายอำเภออุ้มผาง นายกเทศมนตรีเมืองตาก และนายกเทศมนตรีนครแม่สอด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตาก ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๑๐๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๖๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดตากแจ้งประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยพบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด บางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็นการพิจารณา หรือมีการกำหนดเกณฑ์แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามที่กำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดการศึกษาพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ชัย โชติมานนท์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๔๔๘๓ ต่อ ๓

การปฏิบัติ ของ สจจ.ตาก

ผ.บ.  กง.บ.

กง.สส.  กง.กม.

กง.กง.

ลงชื่อ.....ผู้สั่งการ

วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๔

สจจ.ตาก

เลขที่รับ 4128

วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๔

เวลา.....

ศาลากลางจังหวัดตาก

เลขรับ 8491

วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๔

เวลา 14.13



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๓๐๙ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (สายสามัญ) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงาน ดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยพบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด บางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ในแต่ละประเด็นการพิจารณา หรือมีการกำหนดเกณฑ์แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมาย ไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นยังไม่มีการดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามที่กำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำชับให้ผู้รับผิดชอบในระดับสำนัก/กองการศึกษา และระดับสถานศึกษา ดำเนินการทบทวนการปฏิบัติกรณีพบว่าการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ตามข้อตรวจพบ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะต้นสังกัดของสำนัก/กองการศึกษา และระดับโรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ให้เป็นไปตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง โดยเคร่งครัด

/ ๒. สร้างความรู้ ...

ก.พ.ด.

เลขที่ 699

๐๖3 พ.ค. 2564

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง ดังนี้

๒.๑ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒ การดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และให้โรงเรียน กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียนตามบริบท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกเหนือจากที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็น ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาภายในโรงเรียน โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม

๒.๒.๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของโรงเรียน และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๒.๒.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัด หรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งให้ความร่วมมือกับสำนักงานงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานกำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป โดยให้รวบรวมปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานทั้งในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทาง และใช้เป็นข้อมูลการวางแผน การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการปฏิบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ  
ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : ๑. นายพรชัย สุขชี ๐๘๗-๑๙๗-๗๑๗๓

๒. นายอนันต์ กฤษณะประสิทธิ์ ๐๖๕-๙๓๐-๙๔๔๕

สรุปผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (สายสามัญ)

๑. ความเป็นมาในการตรวจสอบ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ อปท. มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ทั้งนี้ สด. เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อปท. ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ภายใต้แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๓๐๘.๕๕ ล้านบาท ซึ่ง สด. มีความตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อปท. ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในสังกัด อปท. จึงได้เลือกตรวจสอบเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานในระยะต่อไป

๒. ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ

ข้อตรวจพบที่ ๕ การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่า การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ดังนี้

๑) การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสี่ปีของ อปท. บางแห่งมีการดำเนินการจัดทำแผนครบถ้วนถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด แต่มีบางแห่งดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในบางขั้นตอน และบางแห่งยังไม่ได้มีการดำเนินการ

๒) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บางแห่งยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด พบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็นการพิจารณาหรือมีการกำหนดเกณฑ์ แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาของ อปท. ยังไม่มีการดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามแนวทางที่กำหนด

การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ส่งผลต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของโรงเรียน รวมทั้งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ อปท. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โดยมีสาเหตุเกิดจากบุคลากรทางการศึกษาของ อปท. ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการที่กำหนด รวมทั้งขาดการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่

ชวรงค์

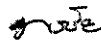
ข้อเสนอแนะ

๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาของ อปท. ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สั่งการให้ กศ. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคหรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานทั้งในส่วนของ อปท. ต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทางต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อปท. ให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

ข้อสังเกต การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับจังหวัด พบว่าทุกจังหวัดมีการดำเนินการขับเคลื่อน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด แต่บางจังหวัดไม่มีการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่หรือมีการดำเนินการไม่ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน สดง. มีความเห็นสมควรกำชับให้ท้องถิ่นจังหวัดให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด รวมทั้งให้มีการรายงานผลการดำเนินการให้ สดง. ทราบถึงปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายพรชัย สุขชัย)

หน.ผ.มป.

แบบการรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด .....

(แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว..... ลงวันที่ เมษายน ๒๕๖๔)

ผลการติดตามการประกันคุณภาพภายใน	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....