

ด่วนที่สุด

ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๗๖๖



ศาลากลางจังหวัดตาก
ถนนพหลโยธิน ตก. ๖๓๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก นายกเทศมนตรีนครแม่สอด และนายกเทศมนตรีเมืองตาก

อ้างถึง หนังสือจังหวัดตาก ด่วนที่สุด ที่ ตก ๐๐๑๗.๒/ว ๑๒๘๗๖ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดตากได้มีหนังสือเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา นั้น

จังหวัดตากได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่าได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอความร่วมมือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. บูรณาการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๒.๓ เด็กในกลุ่ม...

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ทำหนังสือ
ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในพื้นที่พิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายประเดิม เดชายนต์ปัญญา)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๑ ๑๑๔๑ ต่อ ๑๓



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๓๓



ศาลากลางจังหวัดตาก	สถจ.ตาก
เลขรับ 13634	เลขที่รับ 5806
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘	วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา	เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๕๐๐๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

การปฏิบัติ ของ สถจ.ตาก	
<input type="checkbox"/> ผ.บ.ท.	<input type="checkbox"/> กง.บ.ด.
<input checked="" type="checkbox"/> กง.สส.	<input type="checkbox"/> กง.กม.
<input type="checkbox"/> กง.กง.	<input type="checkbox"/> กง.บป.
ลงชื่อ.....	ผู้ส่งสาร
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘	

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗๖๗

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. คู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

/๒. บูรณาการ ...

กง.สส.
เลขที่ 1588
วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๘

๒. บูรณาการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด


๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือ ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

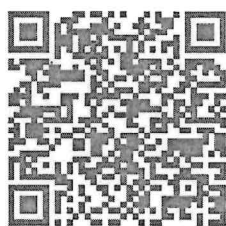
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗ ๐๑๖ ๑๗๘๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๐๑๐

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘
ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการและผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ รายละเอียดปรากฏตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๙



ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบความก้าวหน้าการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด โดยกระทรวงมหาดไทย และมีข้อสั่งการให้ฝ่ายเลขานุการมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาลหรือ อบต. อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คกศ. จึงขอแจ้งข้อสั่งการของ คกศ. และขอเฝ้าส่งคู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และไฟล์ร่างคำสั่ง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและรายการ QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กรรมการและเลขานุการร่วมใน คกศ.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

Call Center

โทร: ๐๒-๐๗๙-๕๕๗๕ กด ๐



คู่มือและร่างคำสั่ง



แนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

เป้าหมาย: เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนคนใด “สูญหาย” จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตามศักยภาพ ผ่านการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทสำคัญของ อปท.: นอกจาก องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด (คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด) แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา สามารถมีบทบาทสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตนเอง ผ่าน 7 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

7 ขั้นตอน ที่ อปท. สามารถดำเนินการได้ทันที

ขั้นตอนที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่น และบุคลากรหลัก

(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล)

- 1.1 อาจมอบหมายคณะกรรมการด้านการศึกษาที่มีอยู่เดิม เช่น คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ *(คู่มือฯ หน้า 28-29)*
- 1.2 มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) *(คู่มือฯ หน้า 29)*
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) และผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล *(คู่มือฯ หน้า 30)*
- 1.4 เสนอ (1) คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ 1.1 และข้อมูลผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) Admin ตำบล ตามข้อ 1.2 และ (3) ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล ตามข้อ 1.3 ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

หมายเหตุ: Admin จังหวัดจะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ 1.4 ในระบบ TZD เพื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลในระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ 2: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

- 2.1 Admin ตำบล จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากระบบ TZD โดยแสดงข้อมูลรายตำบล หมู่บ้าน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล *(คู่มือฯ หน้า 33)*
- 2.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครฯ พิจารณารายชื่อจากระบบข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องทำการสำรวจ เช่น กรณี เสียชีวิต ย้ายออกจากพื้นที่ หรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว เพื่อลดภาระการสำรวจ *(คู่มือฯ หน้า 33)*

- 2.3 Admin ตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายหมู่บ้าน ที่ผ่านการตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) เพื่อการสำรวจในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 33)

หมายเหตุ: การ First Screen มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการดำเนินงานและงบประมาณในการสำรวจ โดยเป็นการดำเนินงานก่อนที่จะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกแบบแนวทางการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 3.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจ เช่น อสม. อพม. ครู สกร. หรือผู้เหมาะสมในพื้นที่ สำรวจข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้สำรวจในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.3 ผู้สำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (คู่มือฯ หน้า 35)
- 3.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน และส่งต่อรายชื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพออกแบบให้การดูแลช่วยเหลือในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 35)

หมายเหตุ: กสศ. สนับสนุนงบประมาณการสำรวจแก่ผู้สำรวจ ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 3.4

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 4.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับเด็กและเยาวชนที่ผ่านการยืนยันรายชื่อแล้ว (คู่มือฯ หน้า 35)
- 4.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานให้กับผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Manager หรือ CM ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.3 CM ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีในระบบ TZD และโดยมีประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีพร้อมค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุนเป็นรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 36-37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 4.4

ขั้นตอนที่ 5: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ

- 5.1 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.3 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการติดตามการให้ความช่วยเหลือให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 5.4

ขั้นตอนที่ 6: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- 6.1 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้ดำเนินมาตรการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.2 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา 12) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.3 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า 58-61)

หมายเหตุ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการคัดกรองความยากจนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับเด็กยากจนและเด็กยากจนพิเศษตามแนวทางที่ กสศ.ประกาศกำหนด

ขั้นตอนที่ 7: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด

7.1 ในทุกสิ้นปี (ก่อนวันที่ 31 ธันวาคม) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 44)

7.2 คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จะรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลทุกแห่ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับชาติ ต่อไป

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานสรุปให้กับคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) โดยจะจ่ายตามจำนวนเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่มีการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

ปฏิทินการดำเนินงาน: ทุกวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี กระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจึงควรดำเนินงานให้ทันก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี หรือก่อนเปิดเทอม 1/2568 นี้ (คู่มือฯ หน้า 22-23)



คู่มือและแนวทางการดำเนินงานของ อปท.

(ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล

(ตัวอย่าง)

คำสั่ง.....

ที่ .../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Thailand Zero Dropout) ตำบล.....

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการ สร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้ มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติ รับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล..... โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล..... | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ กำนันตำบล..... | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน..... | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๖ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล....ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๗ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล..... | กรรมการ |

๑.๘ ประธาน อสม. ทุกหมู่บ้านตำบล.....	กรรมการ
๑.๙ อพม.ในพื้นที่ตำบล.....	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล.....	กรรมการ
...	
๑.๑๕ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล....	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ออกแบบแผนการสำรวจ และวางแผนการช่วยเหลือรายกรณีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ ให้เกิดการลงพื้นที่เพื่อค้นหา สำรวจกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๒ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๓ รับรองข้อมูลการสำรวจ การวางแผนการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายชื่อเด็กและเยาวชน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๘

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

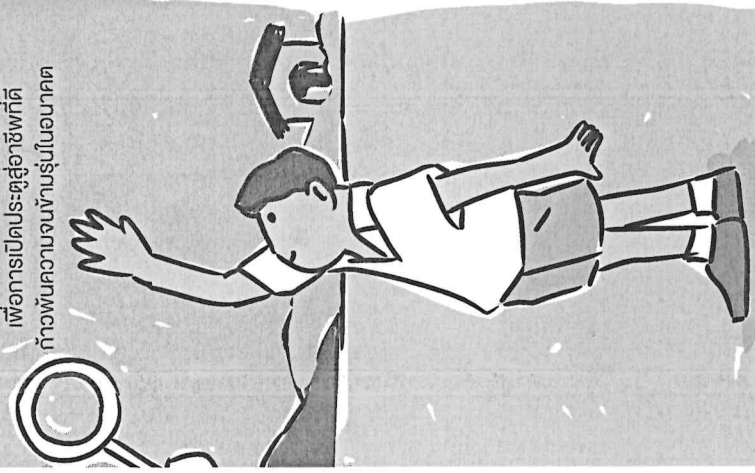
จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สํารวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 ตำแหน่ง.....
 โทร.

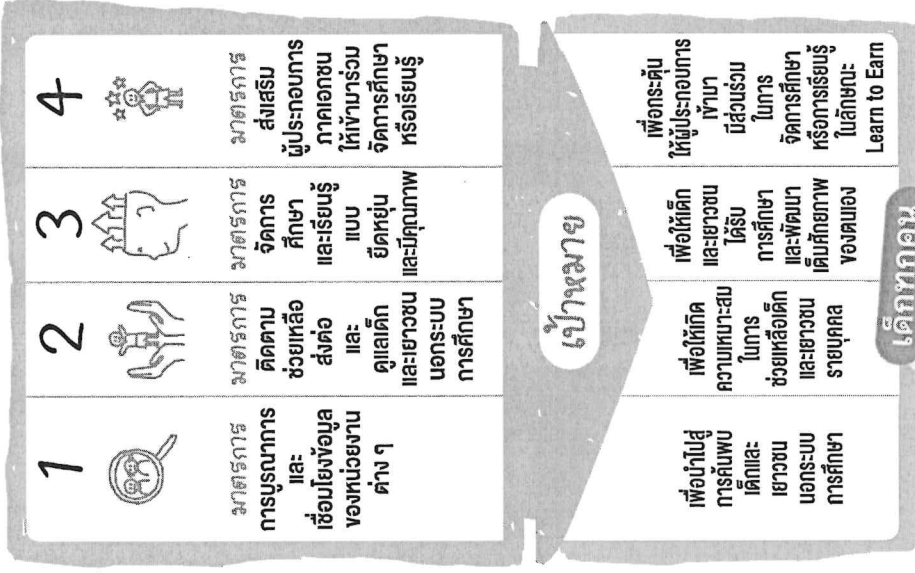
Thailand Zero Dropout

นโยบาย "Thailand Zero Dropout" ได้ถูกพัฒนาต่อได้เรียน" ของรัฐบาล ที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น "ศูนย์" โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ สร้างระบบส่งต่อ พาดักเยาวชน กสยู่สู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือก ที่ตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคล เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต

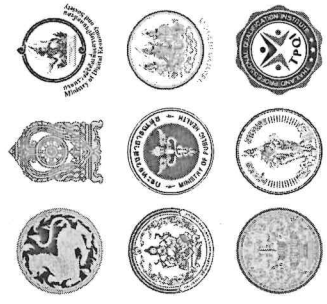
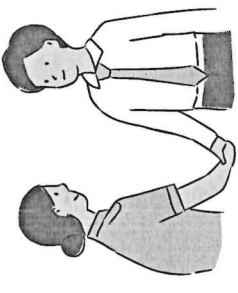


มติคณะรัฐมนตรี 4 ข้อ จับเคสเรียน ประเทศไทย

เพื่อแก้ไขปัญหาดิจิทัล
และเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์



11 หน่วยงาน ลงนาม MOU ความร่วมมือ



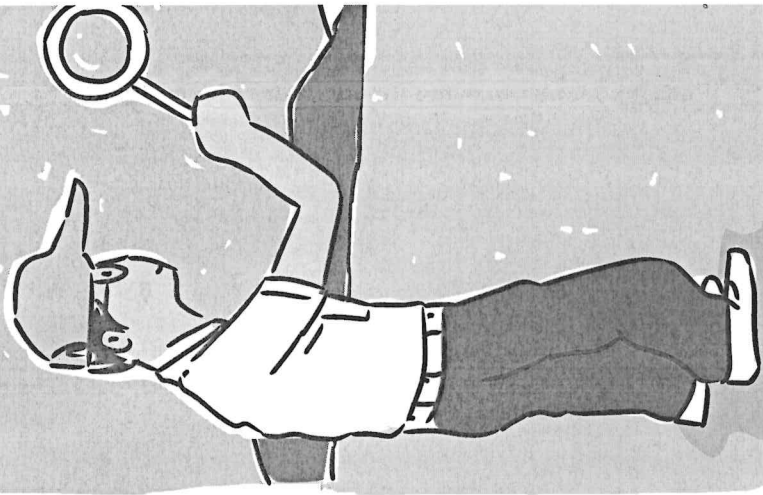
สสส. กสศ.
สำนักงานส่งเสริมสุขภาพที่ ๑



ผู้ประสานงาน
Thailand Zero Dropout
<https://zerodropout.or.th/>

CALL CENTER 02-079-5475 กด 0

มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อ
ไม่มีเด็กและเยาวชนคนใด "สูญหาย"
จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ
ส่งเสริมให้เกิดการศึกษา การเรียนรู้
ตามศักยภาพ



ด่วนที่สุด

มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗/๖๗



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๒๘๔๔ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๘๒๔

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ ๑๗๙๖๕

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยให้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด และให้เน้นย้ำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ รายละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตาม และค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ ได้มีหนังสือแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดสิ่งส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.pplb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

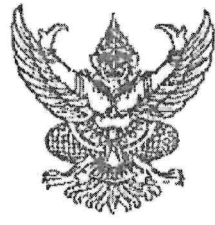
(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

1 พ.อ.

กทอ.สท.ส.บ.
เลขรับที่ ๑๑๑
วันที่ 10 มิ.ย. 68

สรุป



กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 10 มิ.ย. 2568
เลขรับ 24๐๖
เวลา

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๘๒๕

กระทรวงศึกษาธิการ
กทผ. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

สำนักนโยบายและแผน สป
วันที่ 10 มิ.ย. 2568
เลขรับที่ 5068
เวลา 15.17 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๗ เด็กและเยาวชนนอกระบบ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๕,๕๑๔ คน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนองนโยบายของรัฐบาล โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนได้แล้ว จำนวน ๓๒๑,๖๔๐ คน หากได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านจะทำให้สามารถติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาพรวมได้จำนวนมากขึ้น และสนับสนุนให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในการนี้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงาน มอบผู้ว่าราชการจังหวัดประสานปกครองท้องถิ่น ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด
๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๓๐๒

“เรียนดี มีความสุข”

