



ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๓๐๓

ศาลากลางจังหวัดตาก  
ถนนพหลโยธิน ตก ๖๓๐๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีนครแม่สอด และ นายกเทศมนตรีเมืองตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๔๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าได้ดำเนินโครงการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ระยะที่ ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๗ ตามปัจจัยสนับสนุน ๕ ปัจจัยในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในการนี้ จังหวัดตากพิจารณาเห็นแล้วว่า เพื่อให้การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทาง Google Forms ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจะนำไปสู่การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย ให้เป็นปัจจุบันและตรงตามสภาพการดำเนินงานจริง เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงและใช้ฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศร่วมกันต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดการศึกษาในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเดิม เดชายนต์บัญชา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๔๔๘๓ ต่อ ๑๓

ศาลากลางจังหวัดตาก  
เลขรับ 14525  
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘  
เวลา.....

สจจ.ตาก  
เลขที่รับ 6249  
วันที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๘  
เวลา.....

การปฏิบัติ ของ สจจ.ตาก  
 ผ.บ.  กง.บ.  กง.ส.  กง.ก.  กง.ก.  กง.บ.  กง.ส.  กง.ก.  กง.บ.  
ลงชื่อ.....ผู้สั่งการ  
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๒๔๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/๒๙๔๘

ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบสอบถาม (ออนไลน์)

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าได้ดำเนินโครงการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ระยะที่ ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๗ ตามปัจจัยสนับสนุน ๖ ปัจจัยในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นแล้วว่า เพื่อให้การปรับปรุงฐานข้อมูล การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทาง Google Forms ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ โดยผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจะนำไปสู่การปรับปรุงฐานข้อมูล การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย ให้เป็นปัจจุบันและตรงตามสภาพการดำเนินงานจริง เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้ฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ของประเทศร่วมกันต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/40rA2up  
เลขที่ 1750  
วันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 เลขรับ 36173  
 วันที่ 16 ก.ค. 2568  
 เวลา  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ ๒๗๕๘

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้  
 เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- |                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลฯ            | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๒. แบบสอบถาม (ออนไลน์)                  | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๓. ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๗ ตามปัจจัยสนับสนุน ๖ ปัจจัยในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงขอกความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดของท่านตอบแบบสอบถาม (ออนไลน์) ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจะนำไปสู่การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ให้เป็นปัจจุบันและตรงตามสภาพการดำเนินงานจริง เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้ฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยร่วมกันต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคอบยิ่ง

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขรับ 731  
 วันที่ 17 ก.ค. 2568  
 เวลา 16.01

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาชิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
 เลขาธิการสภาการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา  
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขรับ 3651  
 วันที่ 17 ก.ค. 2568  
 เวลา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
 โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๐, ๒๕๒๒  
 โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๙  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”



โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย  
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้  
ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้  
(ระยะที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

### ที่มาและความสำคัญ

นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เป็นแนวทางที่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในวงการการศึกษา ในฐานะกุญแจดอกสำคัญที่จะสามารถยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในอนาคต องค์ประกอบที่จะเกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาดตนเองอย่างเต็มศักยภาพร่วมกัน โดยจะต้องพิจารณาสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้ง ๕ ส่วนหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากร และองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์การเรียนรู้/ พื้นที่การเรียนรู้ ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ดังจะเห็นได้ว่าสิ่งที่จำเป็นและเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ คือ การรวบรวมข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตาม ๖ ปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น ด้วยเหตุนี้ ในปี ๒๕๖๗ สกสว. จึงได้พัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาขึ้น โดยมีสถานศึกษาที่ให้ความสนใจและตอบข้อมูลกลับมาถึง สกสว. มากถึง ๑๐,๐๐๐ โรงเรียน (ฐานข้อมูลฯ ดังเอกสารแนบ) อย่างไรก็ตาม สกสว. ตระหนักว่า ระบบนิเวศการเรียนรู้/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีลักษณะเป็นพลวัตที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาจะไม่สามารถพัฒนาได้อย่างสมบูรณ์ หากเมือง/พื้นที่การเรียนรู้โดยรอบสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๘ จึงมุ่งความสนใจไปที่การเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดของยูเนสโก รวมถึงการขับเคลื่อน/พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเมือง/จังหวัด จากนั้น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเป็นรายสถานศึกษา อำเภอ และจังหวัด ทั้งนี้ สกสว. คาดหวังให้ฐานข้อมูลที่ได้มีการปรับปรุงและขยาย scale การเก็บรวบรวมข้อมูลในระดับที่ใหญ่ขึ้น นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของตนเองแล้ว ยังจะถูกนำไปใช้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาเมือง/จังหวัดทุกแห่งทั่วประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นกับทุกช่วงวัย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในบริบทประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ สกสว. ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๗
๒. เพื่อสำรวจและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ จากสถานศึกษา/หน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ใน ๗๗ เมือง/จังหวัด

โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ บริษัท อินสครู จำกัด  
(ทุนวิจัย โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.))

## นियามศัพท์เฉพาะ

๑. **นิเวศการเรียนรู้** หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้รอบตัวผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียน มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. **สมาชิก ๕ ส่วนสำคัญในการจัดนิเวศการเรียนรู้** ประกอบด้วย (๑) ผู้เรียน เป็นผู้ต้องการเติบโต กระจาย ในการเรียนรู้ และเป็นนักเรียน (๒) ผู้ปกครอง เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ทรัพยากร ประสบการณ์ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษา/โค้ช (๓) สถานศึกษา เป็นหน่วยเตรียมพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือ และจัดหาทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ (๔) ผู้สอน/ครู/อาจารย์ เป็นผู้เข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ อย่างถึงแก่น สามารถเชื่อมโยง ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจและเป็นที่ปรึกษา/โค้ช และ (๕) สังคม/ชุมชน เป็นแหล่งทรัพยากรทางการเรียนรู้ ให้ประสบการณ์ตรง สนับสนุน และร่วมแบ่งปันในมิติต่าง ๆ

๓. **ปัจจัยสนับสนุน ๒ ปัจจัยในการจัดนิเวศการเรียนรู้** ประกอบด้วย

๓.๑ การเปลี่ยนกรอบความคิด ที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ เป็นการทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ดำเนินพฤติกรรมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการเรียนรู้ พัฒนาให้มีความคิดเชิงระบบ ที่สามารถมองสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์

๓.๒ ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร เป็นการเตรียมความพร้อมใน ๔ บทบาท ได้แก่

- บทบาทผู้สอน ทำหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนให้บรรลุเป้าประสงค์ของการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

- บทบาทโค้ช เป็นเสมือนเพื่อน/พี่/น้องที่คอยให้คำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือ ให้ผู้เรียนได้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ให้สำเร็จ

- บทบาทผู้อำนวยความสะดวก เป็นผู้ให้บริการชั้นเลิศแก่ผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้สึกอยากเรียนรู้ เข้าใจและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

- บทบาทที่ปรึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ตนมี มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๓.๓ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ เป็นการจัดเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้น การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะมีสิ่งแวดล้อม ในการทำงานที่ดี มีเทคโนโลยียุคใหม่ที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ง่าย

๓.๔ **วิธีการเรียนรู้และเนื้อหาการเรียนรู้**

- ด้านวิธีการเรียนรู้ มีการออกแบบ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทบทวนข้อดี ข้อเสียของกระบวนการถ่ายทอดความรู้ มีการปรับปรุงวิธีเรียนให้ง่ายและสะดวกขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มี ความรู้ที่เหมาะสม มีการเรียนรู้จากปัญหาจริง ทดลองปฏิบัติ ลงมือทำ คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามวัย

- ด้านเนื้อหาการเรียนรู้ มีการทบทวนเนื้อหา ทำความเข้าใจ หาข้อมูลใหม่ ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้เนื้อหา มีความครบถ้วนและทันสมัย รวมถึงมีการแสวงหาคำตอบจากคำถามที่ไม่สามารถตอบผู้เรียนในชั้นเรียนได้

๓.๕ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดและกระบวนการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการเรียนรู้วิถีชีวิต การพัฒนา กิจกรรมที่มีอยู่ในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย อาทิ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงรายชั้นเรียน สหกรณ์นักเรียน และกิจกรรมกลุ่มเยาวชนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน สร้างความรู้ สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับนักเรียน รวมทั้งมีการเพิ่มเติมความรู้ใหม่และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ทันกับโลกยุคดิจิทัล พร้อมทั้งขยายเครือข่าย ให้แก่เพื่อนร่วมอุดมการณ์ หรือ โรงเรียนที่มีความสนใจ

๓.๖ ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย มีการสื่อสารกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน อาทิ การเรียนรู้เพื่ออาชีพ การเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ การหาทางออกสำหรับการแก้ปัญหาในการเรียน การจัดการเรียนกรณีผู้เรียน ออกจากโรงเรียนกลางคันเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เป็นต้น

๔. **ฐานข้อมูล** หมายถึง ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ สกส. ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๗ ร่วมกับบริษัท อินสครู จำกัด โดยในปีนี้จะมีการเปลี่ยนชื่อฐานข้อมูลเป็น “ฐานข้อมูล การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย”

๕. **เมืองแห่งการเรียนรู้** หมายถึง เมืองที่มีการใช้ทรัพยากรในทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกคนและทุกระดับ โดยมีการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ ๖ ประการ คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในที่ทำงาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้ สนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากเมืองแห่งการเรียนรู้ ๑๐ เมือง/แห่ง ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ภูเก็ต ฉะเชิงเทรา สุโขทัย พะเยา หาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร ขอนแก่น ยะลา

๖. **ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย** หมายถึง ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มิติ ๙ ตัวชี้วัดหลัก โดยการดำเนินการในครั้งนี้จะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในมิติที่ ๑ ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัด และตัวชี้วัดที่ ๓ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร อปท./อบต./อบจ. และอื่น ๆ

๒. เจ้าหน้าที่/หน่วยงาน/องค์กรที่รับผิดชอบดำเนินงาน ประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต/เมืองแห่งการเรียนรู้ใน ๗๗ จังหวัด/แห่ง

## แผนการดำเนินงาน

มิถุนายน ๒๕๖๘	จัดทำแบบสอบถาม/แบบสำรวจการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้
กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	ประสานสถานศึกษา/ผู้ให้ข้อมูล/ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามประเด็น/กรอบเนื้อหา
กันยายน ๒๕๖๘	วิเคราะห์ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลฯ
กันยายน ๒๕๖๘	ปรับปรุงฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ฯ ตามประเด็น/กรอบเนื้อหาที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล
ตุลาคม ๒๕๖๘	นำเสนอผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่สถานศึกษา/ผู้ให้ข้อมูล/ผู้ใช้ข้อมูล/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สรุปผล นำเสนอการปรับปรุงฐานข้อมูล และจัดทำเอกสาร/รายงาน/คู่มือการพัฒนา (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ฉบับสมบูรณ์)

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็น “การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้” จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามครูผู้สอน ประเด็น “การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้” จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสอบถาม ประเด็น การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เมืองแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สกศ. มีข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ที่เป็นปัจจุบัน สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทย ๔.๐ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. สกศ. มีฐานข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ของจังหวัด/เมืองทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่จังหวัด/เมืองที่ให้อื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวคิดของยูเนสโก

## ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา  
 สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ

โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ บริษัท อินสครู จำกัด  
 (ทุนวิจัย โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.))

เอกสารแนบ แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน  
เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย  
ระยะที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



[bit.ly/4o6M2vw](https://bit.ly/4o6M2vw)

แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

คำชี้แจง

- โปรดให้ข้อมูลที่ตรงตามสภาพ/การดำเนินงานจริงของสถานศึกษามากที่สุด ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อเชิงให้คุณ/โทษแก่หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด
- ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนสถานศึกษาละ ๑ ท่าน
- โปรดให้ข้อมูลภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



[bit.ly/3GRBn7h](https://bit.ly/3GRBn7h)

แบบสอบถามครูผู้สอน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

คำชี้แจง

- โปรดให้ข้อมูลที่ตรงตามสภาพ/การดำเนินงานจริงของสถานศึกษามากที่สุด ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อเชิงให้คุณ/โทษแก่หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด
- ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูผู้สอนสถานศึกษาละ ๑ ท่าน
- โปรดให้ข้อมูลภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



[bit.ly/4f7GdKi](https://bit.ly/4f7GdKi)

ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย  
(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

คำชี้แจง

- ฐานข้อมูลฯ พัฒนาขึ้นในปี ๒๕๖๗
- รวบรวมข้อมูลการจัดนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน กว่า ๗,๐๐๐ แห่ง