

ด่วนที่สุด

ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๐



ศาลากลางจังหวัดตาก
ถนนพหลโยธิน ตก ๖๓๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การจ้ดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอแม่ระมาด และนายกเทศมนตรีเมืองตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๐๗๔ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหนังสือแจ้งว่า กรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูล ได้ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงาน ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยที่ผ่านมา และใช้ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนา และส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๕

ในการนี้ จังหวัดตากพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้ห้องศักรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีรายชื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการสุ่มเลือกทราบ โดยกรมสุขภาพจิตจะทำการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนถึงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ตามบัญชีรายชื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒

(นายอาทร พิมชะนก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๔๔๘๓ ต่อ ๑๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ด่วนที่สุด มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๐๗๔ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘



<https://shorturl.at/TWRbY>

รายชื่อโรงเรียนสังกัด อปท. ที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างจากกรมสุขภาพจิต
ตามหนังสือกรมสุขภาพจิต ค่วนที่สุด สธ 0822.401/ว 4919 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2568

ลำดับ	เขตสุขภาพ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	พื้นที่	จำนวน นร. ป 1 ทั้งหมด	ขนาดตัวอย่าง
45	2	3063200104	รร.เทศบาล ๔ รัตนวิทยานุสรณ์	ตาก	เมือง	34	3
46	2	3063200103	รร.เทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม	ตาก	เมือง	47	สำรอง
47	2	3063200102	รร.เทศบาล ๒ วัดดอนมูลชัย	ตาก	เมือง	8	สำรอง
48	2	3063301201	รร.ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแสมใหญ่	ตาก	นอกเมือง	14	10
49	2	3063301002	รร.ห้วยปลากองวิทยากร	ตาก	นอกเมือง	19	15
50	2	3063300501	รร.ตำรวจตระเวนชายแดนจาดูร์จินดา	ตาก	นอกเมือง	11	สำรอง
51	2	3063300503	รร.บ้านห้วยกระทิง	ตาก	นอกเมือง	14	สำรอง

ผ.๑๑.

ด่วนที่สุด

ที่ สธ ๐๘๒๒.๕๐๑/ว ๕๙๑๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 64039
วันที่ 24 ธ.ค. 2568
เวลา.....

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘

ชื่อหน่วยงานส่งเสริมสุขภาพ
การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน
6549
๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการสำรวจ
- ๒. รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูล ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยที่ผ่านมา และใช้ในกรวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัดอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป และเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๙ รายละเอียดที่ส่งมาด้วย ๑

กรมสุขภาพจิต ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดของท่านจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในทุกโรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียน รายละเอียดที่ส่งมาด้วย ๒
 ๒. บุคลากรในโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จ กรุณาส่งแบบตอบรับยินยอมให้ดำเนินการเก็บข้อมูลฯ ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ ทั้งนี้ มอบหมายให้นางสาวปัทมาศ ขวัญมั่น ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๓๒๓๑ ๒๐๐๓ เป็นผู้ประสานงาน
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนิตชา สวัสดิ์กานนท์)

รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 1140
วันที่ 24 ธ.ค. 2568
เวลา..... 15.14

สถาบันราชานุกูล

โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๘๙๐๐ ต่อ ๗๐๓๗๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dexrajanukul@gmail.com



โครงการสำรวจ รายชื่อโรงเรียน แบบตอบรับ

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2569

เรื่อง สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569

1. ชื่อโครงการวิจัย

(ภาษาไทย) : สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569

(ภาษาอังกฤษ) : Intellectual Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ) of Thai students
in first year primary schools and factors related to Intellectual Quotient
(IQ), national survey 2026.

2. เจ้าของโครงการ กรมสุขภาพจิต สถาบันราชานุกูล

3. ผู้รับผิดชอบ

ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. นายแพทย์ทวีศักดิ์ สิริรัตนเรขา | ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล | สถาบันราชานุกูล |
| 2. นางวนิดา ชนินทยุทวงศ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| 3. นายประเสริฐ จุฑา | ข้าราชการบำนาญ | |

หัวหน้าโครงการวิจัย

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|
| - แพทย์หญิงจันทร์อาภา สุขทัพบัก | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|

ผู้ร่วมวิจัย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวรัชดาวรรณ แดงสุข | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 2. นางสาวอัจฉิมา ศิริพิบูลย์ผล | นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 3. นางสาวกรทิพย์ วิทยากาญจน์ | นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 4. แพทย์หญิงปรารณา ซีวีวัฒน์ | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 5. นางสาวปรารณา พรมวัง | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |

4. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2564 กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต ได้ดำเนินการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น โดยใช้เครื่องมือ Standard Progressive Matrices (SPM) ในการวัดระดับสติปัญญา และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 6-12 ปี (ฉบับย่อ) สำหรับผู้ปกครอง ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยกรมสุขภาพจิต เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สามารถเก็บข้อมูลได้ 69 จังหวัดจากเป้าหมาย 77 จังหวัด



รวม 21,901 คน พบว่าในระดับประเทศ เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 102.8 ถือเป็นระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ (90-110) เมื่อเปรียบเทียบกับค่าระดับสติปัญญา (IQ) เฉลี่ย เด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ในปี พ.ศ. 2559 พบว่าในปี พ.ศ. 2564 เด็กมีระดับสติปัญญา (IQ) เฉลี่ย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (4.5 จุด) เมื่อพิจารณาตามระดับสติปัญญา พบว่ามีเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี IQ ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ (IQ < 90) ลดจากร้อยละ 31.8 เป็นร้อยละ 21.7 (ไม่ควรเกิน ร้อยละ 25) ซึ่งถือว่าเป็นแนวโน้มที่ดี ซึ่งบ่งบอกว่าการดำเนินงานพัฒนาเด็กที่ผ่านมาบรรลุได้ตามเป้าหมาย แต่ยังมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์บกพร่อง (IQ < 70) อยู่ถึงร้อยละ 4.2 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานสากลคือไม่ควรเกินร้อยละ 2 ในส่วนของความฉลาดทางอารมณ์พบว่าเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 83.3 และยังควรได้รับการพัฒนาร้อยละ 16.7 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าเด็กไทยมีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านดีระดับปกติขึ้นไป ร้อยละ 86 ด้านเก่งระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 83.2 และด้านสุขระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 85.3 โดยพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ได้แก่ สังกัดและที่ตั้งของโรงเรียน การมีโรคร่วมของเด็กการอยู่ร่วมกันของบิดา-มารดา สถานการณ์มีชีวิตอยู่ของบิดา-มารดา อายุมารดาระหว่างตั้งครรภ์ ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความพร้อมในการเลี้ยงดูเด็กขณะตั้งครรภ์ ความถี่ในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กของผู้เลี้ยงดูหลัก และและพฤติกรรมการให้เด็กเล่นเกมคอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือเกินกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไปต่อวัน

หลังการสำรวจฯ ในปี 2564 เสร็จสิ้น ได้มีการสื่อสารข้อมูลเหล่านี้ผ่านช่องทางต่างๆ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้ตระหนักถึงสถานการณ์นี้ และได้ดำเนินการค้นหาวิธีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รวมถึงการค้นคว้าแนวทางส่งเสริมคุณภาพ และศักยภาพของเด็กไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย (อายุ 0-5 ปี) ซึ่งเป็นช่วงที่ระบบประสาทและสมองของเด็กมีการพัฒนาอย่างมาก มีความสำคัญในการพัฒนาของสติปัญญา รวมถึงการพัฒนาทักษะทางอารมณ์สังคม ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กในวัยนี้สามารถเพิ่มขึ้นได้ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และมุ่งเน้นเป็นพิเศษในกลุ่มเด็กที่ขาดโอกาสทางสังคมซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการมีระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น ครอบครัวยากจน เด็กภายใต้การดูแลโดยสถานสงเคราะห์ เป็นต้น ร่วมกับการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ในปี พ.ศ. 2569 กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต จึงได้มีการจัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อได้ทราบถึงสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อในช่วงเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ติดตามการดำเนินงานในเด็กปฐมวัย (อายุ 0-5 ปี) ที่ผ่านมา และใช้ใ้หาแนวทางกำหนดเป้าหมายเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย

ในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด และหน่วยงานระดับกระทรวง/ กรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้วางแผนมีบุตร และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปต่อยอดในการดูแล/ พัฒนาเด็กภายใต้การดูแลต่อไป นำไปสู่ผลลัพธ์คือ เด็กไทยสามารถมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีศักยภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาของเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569
- 5.2 เพื่อศึกษาสถานการณ์ความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569
- 5.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญาเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 6.1 รายงานการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง
- 6.2 ข้อมูลพื้นฐานระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง
- 6.3 ข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญาเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง

7. พื้นที่เป้าหมาย

77 จังหวัด

8. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมาย : เด็กนักเรียนไทยที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย ในสังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- สำนักงานคณะกรรมการอรรถคดีศึกษา
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครเขตสุขภาพลิต



9. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

9.1 ขั้นตอนเตรียมการ

- 1) คณะผู้วิจัยหลักเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 2) คณะผู้วิจัยหลักสุ่มอำเภอและโรงเรียนตัวอย่าง
- 3) คณะผู้วิจัยหลักประสานต้นสังกัดโรงเรียน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อแจ้งรายละเอียดโครงการ และขออนุญาตเก็บข้อมูล
- 4) คณะผู้วิจัยหลักชี้แจงแนวทางการเก็บข้อมูลแก่คณะผู้วิจัยภาคสนาม
- 5) คณะผู้วิจัยภาคสนาม ประสานโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย และนัดหมายวันในการทดสอบระดับสติปัญญา
- 6) ผู้วิจัยภาคสนามมอบเอกสารชี้แจงข้อมูลการวิจัย เอกสารให้ความยินยอม และแบบบันทึกข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่สุ่มได้

9.2 ขั้นตอนการเก็บข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยภาคสนามรวบรวมเอกสารจากผู้ปกครอง
- 2) ผู้วิจัยภาคสนามซึ่งเป็นนักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการชี้แจงข้อมูลคำอธิบายสำหรับเด็กผู้เข้าร่วมโครงการ ขอความยินยอมเด็กนักเรียนตามรายชื่อที่สุ่มได้ซึ่งผู้ปกครองให้ความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัย
- 3) ผู้วิจัยภาคสนาม บันทึกข้อมูลเด็ก จากเอกสารให้ความยินยอม และแบบบันทึกข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้วิจัยภาคสนามซึ่งเป็นนักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการทดสอบระดับสติปัญญา เด็กนักเรียนไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยให้ข้อมูล (Instruction) เด็กเป็นรายบุคคล ขณะทำการทดสอบจัดนักจิตวิทยาคลินิก 1 คน ประกบเด็กไม่เกิน 4 คน

9.3 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยภาคสนามสำเนาแบบบันทึกข้อมูลเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อสำรองกรณีแบบบันทึกข้อมูลสูญหาย ขณะจัดส่ง และนำต้นฉบับจัดส่งคณะผู้วิจัยหลัก (ทำลายเอกสารทั้งหมดภายหลังจากคณะผู้วิจัยหลักแจ้งว่าได้รับข้อมูลและดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว)
- 2) คณะผู้วิจัยหลักตรวจสอบข้อมูล
- 3) คณะผู้วิจัยหลักบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม โดยมีการกำหนดรหัสบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

9.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistic) เช่น t-test, Chi-Square หรือ ANOVA เพื่อดูความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา



10. ระยะเวลาดำเนินการ แผนการดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ขยาย เวลา
2569	1. ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทีมวิจัย และ ผู้เกี่ยวข้อง		✓								✓			
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม ผู้ประสานงานหลักของ หน่วยงาน สังกัดกรมสุขภาพจิตใน พื้นที่		✓											
	3. เก็บข้อมูลภาคสนาม			✓	✓	✓	✓	✓						
	4. เตรียมเครื่องมือ จัดการและวิเคราะห์ ข้อมูล		✓						✓	✓	✓	✓		

11. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเภท Fundamental Fund	=	6,000,000 บาท
- งบประมาณกรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2569 ภายใต้อ	=	674,000 บาท
* กิจกรรมหลักที่ 2.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการสุขภาพจิต : ค่าสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ฯ		(364,000 บาท)
* กิจกรรมหลักที่ 1.1 เสริมสร้างสุขภาพจิตในกลุ่มวัยเด็ก : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็ก		(310,000 บาท)
รวมทั้งสิ้น	=	6,674,000 บาท (หกล้านบาทเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้



ส่วนที่ 1 เงินอุดหนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ประเภท Fundamental Fund จำนวน 6,000,000 บาท (หกล้านบาทถ้วน)

1) เก็บข้อมูลภาคสนาม

- ค่าชดเชยอาสาสมัครที่เข้าร่วมการวิจัย (22,000 คน x 100 บาท)	=	2,200,000 บาท
- ค่าตอบแทนการเก็บข้อมูลภาคสนาม (4 คน x 77 จังหวัด x 9 วัน x 1,000 บาท)	=	2,772,000 บาท
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน (856 คน x 500 บาท x 1 วัน)	=	428,000 บาท
รวมเป็นเงิน	=	5,400,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

2) ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ (จำนวน 22,000 ชุด x 25 บาท)	=	550,000 บาท
--	---	-------------

3) ค่าจ้างเหมาในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการสำรวจ (1 ครั้ง x 50,000 บาท)	=	50,000 บาท
--	---	------------

รวมเป็นเงิน = 6,000,000 บาท
(หกล้านบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณตามคำรับรอง
ค่าจ้าง	-
ค่าใช้จ่าย	6,000,000
ค่าวัสดุ	-
รวมทั้งสิ้น	6,000,000

ส่วนที่ 2 งบประมาณกรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 674,000 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

1) ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทีมวิจัย และผู้เกี่ยวข้อง ณ สถานที่ราชการ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน	
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 30 คน x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 30 คน x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)	4,200 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร / ค่าวัสดุ	2,600 บาท
รวมเป็นเงิน	14,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้



Signature

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมผู้ประสานงานหลักของหน่วยงานสังกัดกรมสุขภาพจิตในพื้นที่

- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 2 คน x 3 ชม.), (1,200 บาท x 2 คน x 3 ชม.) (600 บาท x 6 คน x 3 ชม.) , (1,200 บาท x 2 คน x 3 ชม.)	=	28,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (400 บาท x 75 คน x 1 มื้อ)	=	30,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท x 75 คน x 2 มื้อ)	=	12,000 บาท
- ค่าที่พัก (900 บาท x 40 คน x 1 คืน)	=	36,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 40 คน) + (160 บาท x 40 คน)	=	16,000 บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง (2,200 บาท x 34 คน) + (4,000 บาท x 28 คน)	=	186,800 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	=	400 บาท
รวมเป็นเงิน	=	310,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

3) เตรียมเครื่องมือ จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าจ้างเหมาในการคำนวณขนาดตัวอย่างและสุ่มข้อมูล (1 ครั้ง x 50,000 บาท)	=	50,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาในการออกแบบและจัดพิมพ์กระดาษคำตอบ (22,000 ชุด)	=	50,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาในการประมวลผลและแปลผลคะแนนระดับสติปัญญา พร้อมแปลผลในส่วนภาวะการเจริญเติบโต (22,000 ชุด)	=	250,000 บาท
รวมเป็นเงิน	=	350,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

รวมเป็นเงิน

= 674,000 บาท

(หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

= 6,674,000 บาท

(หกล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันถ้วน)



Emh

12.ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

มีข้อมูลสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยวัยเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับประเทศ ระดับเขต และระดับจังหวัด เพื่อเป็นฐานสำหรับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามการดำเนินงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสติปัญญาเด็กไทยในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค และระดับพื้นที่ ในแต่ละจังหวัด เพื่อส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยได้อย่างเหมาะสม ทัวถึงและเท่าเทียมกันต่อไป



ผู้เสนอโครงการ

(แพทย์หญิงจันทร์อาภา สุขทัพบัก)
นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายแพทย์ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา)
ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการวิจัยเรื่อง สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๔ จากงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF) จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณกรมสุภาพจิต จำนวน ๖๗๔,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๖๗๔,๐๐๐ บาท (หกล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

(นางณิชภา สวัสดิกันนถ์)
รองอธิบดีกรมสุภาพจิต
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุภาพจิต

งบ	หมวดงบ	งบประมาณตามคำรับรอง
รวม	ค่าจ้าง	-
	ค่าใช้สอย	6,000,000
	ค่าวัสดุ	-
รวม รวม		6,000,000
รวม	กรมสุภาพจิต	674,000
รวมทั้งสิ้น		6,674,000

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/การประเมินผล

13.1 ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Expected output)

ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	(นำส่งปี 2571) - ผลการสำรวจระดับสติปัญญา 1 เรื่อง - ผลการสำรวจความฉลาดทางอารมณ์ 1 เรื่อง - รายงานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา 1 เรื่อง
หนังสือ	(นำส่งปี 2570) - Booklet เผยแพร่ผลการสำรวจฯ 1 เรื่อง
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	(นำส่งปี 2570) - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จากผลการสำรวจฯ 1 เรื่อง

13.2 ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (Expected outcome)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (แนวปฏิบัติ/ มาตรการ/แผน/กฎระเบียบ) (Policy Utilization (Guideline/Measure/Plan/Regulations))	- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวง/ กรม/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึง สสจ. จังหวัดที่มีการ สำรวจฯ มีข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวาง แผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด การ พัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับประเทศ/ จังหวัด และ หน่วยงาน
กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities)	- การแถลงข่าวผลการสำรวจฯ ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกับ การถอดบทเรียนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวางแผนในการนำข้อมูล จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

13.3 ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (Expected impact)

ด้านสังคม	เกิดความตระหนักในสถานการณ์ระดับสติปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กไทย นำไปสู่การขับเคลื่อน มาตรการในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องทั้งใน ระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด และชุมชน ดังในส่วน ของการจัดทำแผน และการติดตามการดำเนินงานตาม แผน
-----------	---



14. Impact Pathways (เอกสารแนบท้าย)

Inputs	Activities	Outputs	Outcomes		Impacts
			User	Change	
นักวิจัย	ระยะที่ 1	1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ 1	มีข้อมูลในการกำหนดนโยบายในระดับ ประเทศ/ เขตสุขภาพ/ จังหวัด/ หน่วยงาน (ระดับกระทรวง/ กรม)	ด้านสังคม
6 ท่าน จากสถาบันราชานุกูล	1) สุ่มอำเภอและโรงเรียน ตัวอย่าง		ประเทศ / ภาครัฐ (หน่วยงาน)		เกิดความตระหนักในสถานการณ์ระดับ
งบประมาณ	2) ประสานต้น	2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนจากผลการสำรวจฯ	กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ 2	1) ครอบครัว/ ผู้ปกครอง ผู้เข้าร่วมวิจัยได้ทราบถึงระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เข้าร่วมวิจัย	สติปัญญาและ
6,674,000 บาท	สังกัดโรงเรียน และสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพื่อ		ประชาชน	ฉลาดทางอารมณ์ของ	ความฉลาดทาง
1) 6,00,000 บาท จาก	แจ้ง		ทั่วไป ปัจเจก	ผู้เข้าร่วมวิจัย	อารมณ์ของ
ทุน FF ปีงบประมาณ	รายละเอียด		บุคคล หรือ		เด็กไทย นำไปสู่
2569	โครงการ และ		ครัวเรือน	2) บุคคลากรทาง	การขับเคลื่อน
2) 674,000 บาท จาก	ขออนุญาตเก็บ			การแพทย์/ การศึกษา ทราบ	มาตรการในการ
งบประมาณกรม	ข้อมูล			ข้อมูลเกี่ยวกับความฉลาด	พัฒนาเด็กและ
สุขภาพจิต	3) เตรียม			ทางสติปัญญา ความฉลาด	เยาวชนอย่าง
ปีงบประมาณ 2569	เครื่องมือที่ใช้			ทางอารมณ์ และปัจจัยที่	ต่อเนื่องทั้งใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ในการเก็บ			ส่งผลต่อระดับสติปัญญา	ระดับประเทศ
1 ปี	ข้อมูล			เพื่อนำไปประกอบ การ	เขตสุขภาพ
หน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัย	4) ชี้แจงแนวทาง/			ถ่ายถอดความรู้อัน	จังหวัด และ
1) สำนักงาน	อบรมการเก็บ			ประชาชนวางแผนการ	ชุมชน ทั้งในสวน
คณะกรรมการส่งเสริม	ข้อมูลแก่			พัฒนาเด็กในพื้นที่ รวมถึง	ของการจัดทำ
วิทยาศาสตร์ วิจัยและ	คณะผู้วิจัย			การดูแล/พัฒนาเด็ก	แผน และการ
นวัตกรรม (สกว)	ภาคสนาม ผู้			รายบุคคล	ติดตามการ
2) กรมสุขภาพจิต	ประสานงาน			3) ประชาชนทั่วไป	ดำเนินงานตาม
	ดำเนินการเก็บ			ผู้ปกครอง หรือผู้ที่วางแผนมี	แผน
	ข้อมูล			บุตรได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ	
	ภาคสนาม			ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับ	
องค์ความรู้เดิม	ระยะที่ 2			สติปัญญาและความฉลาด	
ผลการสถานการณ์ระดับ	1) บันทึกข้อมูล			ทางอารมณ์ เพื่อนำไป	
สติปัญญาและความฉลาด	การสำรวจ			ประกอบการดูแล/พัฒนาเด็ก	
ทางอารมณ์เด็กไทยชั้น	2) วิเคราะห์				
ประถมศึกษา ปีที่ 1	ข้อมูล				
และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ	3) จัดทำรายงาน				
ระดับสติปัญญา ประจำปี	ผลการวิจัย				
2564					
พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2569-2570	พ.ศ. 2570-2571	พ.ศ. 2570-2571		พ.ศ. 2570-2571

