



ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/๒๓๕

ถึง สำนักงานเทศบาลนครแม่สอด

ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตาก ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว ๗๐๔ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แจ้งการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดตาก เป็นไปตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมในการขอรับการประเมินจัดส่งใบสมัครเพื่อขอรับการประเมิน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และให้ศึกษารายละเอียดการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาการประเมินและคู่มือการประเมินฯ

ในการ จึงให้เทศบาลแจ้งโรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว เพื่อรอรับการติดตามจากคณะกรรมการฯ รายละเอียดตามแบบรายงานดังแนบมาพร้อมนี้ และขอความอนุเคราะห์แจ้งและอนุญาตให้คณะกรรมการฯ รายชื่อประกาศฯ ไปปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป รายละเอียดตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากมีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๗๒/ว ๑๐๔ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙ และ ที่ ศธ ๐๒๗๒/๒๑๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๔๔๘๓ ต่อ ๑๓



สจ.ตาก เลขที่รับ 1054 วันที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๙ เวลา.....

การปฏิบัติ ของ สจ.ตาก

<input type="checkbox"/> ผ.บ.ท.	<input type="checkbox"/> กง.บ.ถ.
<input checked="" type="checkbox"/> กง.ส.	<input type="checkbox"/> กง.กม.
<input type="checkbox"/> กง.ก.	<input type="checkbox"/> กง.บ.ป.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก... ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๙

๑๐/๑ ถ.พหลโยธิน ต.หินกองหลวง

อ.เมืองตาก จ.ตาก ๖๓๐๐๐

ที่ ศธ ๐๒๗๒/ ๒๑๖

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดตาก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ที่ ศธ ๐๒๗๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตาม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากแจ้งขอความอนุเคราะห์จากท่านแจ้งและอนุญาตให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยมีมติที่ประชุมได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง เพื่อให้คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้ง โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว อำเภอแม่สอด ทราบ เพื่อรอรับการติดตามจากคณะกรรมการฯ รายละเอียดตามแบบรายงานดังแนบมาพร้อมนี้และขอความอนุเคราะห์แจ้งและอนุญาตให้คณะกรรมการฯ รายชื่อตามประกาศฯ ไปปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางปราณี คู่สมณี)
ศึกษาธิการจังหวัดตาก



สิ่งที่ส่งมาด้วย

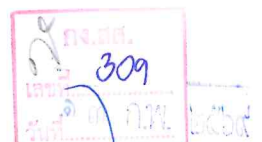
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๘ ๖๔๐๗ ๕๔๐๙

โทรสาร. ๐๕๕ ๐๓๙ ๙๖๖

นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว ๐๘ ๙๖๓๙ ๑๐๘๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



แบบติดตามการดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง”

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....จังหวัด.....

ได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เมื่อปีการศึกษา.....

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา					
1. นโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายและแผนปฏิบัติการในการนำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา - การติดตามผลการดำเนินงาน และนำผล การติดตามมาพัฒนานโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 				
2. วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การติดตามผลการดำเนินงาน และนำผล การติดตามมาพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
3. งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณ 				
4. บริหารทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 				
ด้านที่ 2 หลักสูตรและจัดการกิจกรรมการเรียนรู้					
1. หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการนิเทศติดตามผล - การวิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 				
2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - แผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน 				
4. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลและใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 				
ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานแนะแนวและจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การติดตามผลและนำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบ 				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
	<p>ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
2. กิจกรรมนักเรียน	<p>- แผนงาน/โครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>- การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- การติดตามผลและนำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<p>- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เกิดจิตอาสาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- การติดตามผล และนำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
<p>ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประเด็นการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา 				
<p>2. การติดตามและขยายผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา - การเผยแพร่และขยายผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไข/ปัญหา	หมายเหตุ
ด้านที่ 5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ					
1. สถานศึกษา	คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง				
2. ผู้บริหาร สถานศึกษา	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง				
3. บุคลากรของ สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์ - บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ - บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ 				

องค์ประกอบ	ประเด็นการติดตาม	สภาพการดำเนินงาน/ ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อจำกัด	แนวทางแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
4. ผู้เรียน	<p>ประเด็นการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา - ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ - ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม - ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม 				

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ในพื้นที่จังหวัดตาก

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑) นางปรานี คุ้มณี | ศึกษาธิการจังหวัดตาก | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางฉวีวรรณ สุภาชี | รองศึกษาธิการจังหวัดตาก | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | กรรมการ |
| ๔) นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

ให้การปรึกษาและคำแนะนำ ในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม

๒. คณะกรรมการติดตามรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” มีหน้าที่ดำเนินการประเมินสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดตาก ที่ยังไม่ได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---|------------------|
| ๑) นายแสวก บุญประสพ | ข้าราชการบำนาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางเกศินี ฝึกฝน | ข้าราชการบำนาญ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวดอกอ้อ สมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย | กรรมการ |
| ๔) นายสมเจตน์ เนียมก้อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก | กรรมการ |
| ๕) นางสาวพรทิพย์ อินอยู่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก | กรรมการ |

/ ๖) นายสมเจตน์...

๖) นายสมเจตน์ อยู่ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กองการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด	กรรมการ
๗) นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางธีรศรา วงศ์ธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวอัมศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูลโดยใช้แบบติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑) นางพิณทิพย์ หอมสุต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางกาญจนา ผุยเถื่อน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓) นายศรธรรม กันทะหาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

อำนวยความสะดวกและควบคุมดูแลในการเบิก - จ่ายเงิน เพื่อใช้ในลงพื้นที่กำกับติดตามสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงาน

๑) นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางธีรศรา วงศ์ธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓) นางสาวอัมศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

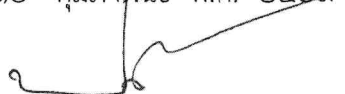
๑) รวบรวมแบบติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๒) สรุปผลการประเมินในภาพรวมของจังหวัดตาก เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกประการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางปรานี คุ่มณี)

ศึกษาธิการจังหวัดตาก

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สถ.ตาก
เลขที่รับ 571
วันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....

การปฏิบัติ ของ สถ.ตาก
 ผ.บ. กง.บต
 ก.ร.ส. กง.ภษ
 กง.ก. กง.บป.
 ผู้สั่งการ
 ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘

ที่ ศธ ๐๒๗๒/ว ๑๐๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก...ผู้สั่งการ
๑๐/๑ ถ.พหลโยธิน ต.หนองหลวง
อ.เมืองตาก จ.ตาก ๖๓๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดตาก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ที่ ศธ ๐๒๗๒/ว ๘๑๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๑ ชุด
๒. ปฏิทินการออกประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อม
ในการขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งใบสมัครเพื่อขอรับการ
ประเมินภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอเรียนให้
ทราบว่าจะดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ขอให้ท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดเตรียมพร้อมรับการประเมินฯ ตามวันและเวลาดังกล่าว รายละเอียดดังนี้

๑. งดการแสดงทุกชนิด
๒. เตรียมพร้อมการนำเสนอในภาพรวมทั้ง ๕ ด้าน รูปแบบการนำเสนอตามความเหมาะสม
๓. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานแยกเป็น ๕ ด้าน โดยเฉพาะการบูรณาการ

ด้านหลักสูตรต้องชัดเจนและสามารถตอบคำถามได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีวรรณ สุภาชี)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดตาก

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๘ ๖๔๐๗ ๕๔๐๘

โทรสาร. ๐๕๕ ๐๓๙ ๙๖๖

นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว ๐๘ ๙๖๓๙ ๑๐๘๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การประเมินสถานศึกษาพอเพียงในเขตพื้นที่จังหวัดตาก ที่ยังไม่ได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานทุกประการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|---------------------|
| ๑.๑ นางปราณี คุ่มณี | ศึกษาธิการจังหวัดตาก | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางฉวีวรรณ สุภาชี | รองศึกษาธิการจังหวัดตาก | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | กรรมการ |
| ๑.๔ นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีหน้าที่ดำเนินการประเมินสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดตาก ที่ยังไม่ได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๒.๑ นายเสวก บุญประสพ | ข้าราชการบำนาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางเกศินี ผีกฝน | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวดอกอ้อ สมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๔ นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๕ นางธีรศรา วงศ์ธรรม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๖ นางสาวอัมศยา ศรีวิชัย | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิก - จ่ายเงิน เพื่อใช้ในการประเมินสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดตากที่ยังไม่ได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง พร้อมทั้งควบคุมดูแลการเบิก - จ่าย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|--|---------------|
| ๓.๑ นางพิณทิพย์ หอมสุต | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๓.๒ นายศรธรรม กันทะหาญ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |

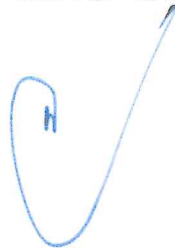
๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงาน มีหน้าที่ รวบรวมแบบประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจังหวัดตาก เสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๔.๑ นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางธีรศรา วงศ์ธรรม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวอัมศยา ศรีวิชัย | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกประการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางฉวีวรรณ สุภาภิ)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดตาก



ปฏิทินการออกประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

ที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สถานศึกษา	อำเภอ
๑.	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	แม่สอด
๒.	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	อนุกุลวิทยา (วัดดอนแก้ว)	แม่สอด
๓.	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เทศบาลวัดชุมพลคีรี	แม่สอด
๔.	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์	แม่สอด

หมายเหตุ ปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ผู้ประสานงาน นางธัญญาภรณ์ สิงห์ไผ่แก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๘ ๙๖๓๙ ๑๐๘๖