

ด่วนมาก



ที่ ตก ๐๐๒๓.๓/ว๓๐๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแม่สอด พบพระ แม่ระมาด อุ่มผาง บ้านตาก
สำนักงานเทศบาลนครแม่สอด และสำนักงานเทศบาลเมืองตาก

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแจ้งว่า ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่นให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ ประจักษ์ แก่สังคม ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในสังกัด ตามคุณสมบัติ วิธีดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ประเภทละ ๑ ราย โดยให้เสนอชื่อ พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น แบบรายงานประวัติและผลงาน (คส.๐๑) ของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก รายงานการประชุมคัดเลือก และบัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่น ส่งให้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ภายในวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ รายละเอียดปรากฏตาม เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๔๔๘๓ ต่อ ๓

กำหนด

ที่ ศธ ๕๑๐๗.๒ / 1021



สจจ.ตาก
เลขที่รับ ๕๓๗๐
วันที่ ๒๕.๑.๒๕๕๘
เวลา.....น.

การปฏิบัติ ของ สจจ.ตาก	
<input type="checkbox"/> ก.บพ.	<input type="checkbox"/> ก.มว.
<input checked="" type="checkbox"/> ก.พด.	<input type="checkbox"/> ก.ภ.
<input type="checkbox"/> ก.ค.	
ลงชื่อ	
รับ 24 ๒๕๕๘	

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

19 มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
และแบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ แก่สังคม ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู ดังรายละเอียดในประกาศคุรุสภาที่แนบมา หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมที่ www.ksp.or.th

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ใคร่ขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์และคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ตามคุณสมบัติ วิธีดำเนินการ และจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น แบบรายงานประวัติและผลงาน (คส.๐๑) ของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก รายงานการประชุมการคัดเลือก และบัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่น ตามแบบที่แนบมา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะจัดส่งงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น โดยการโอนเงินเข้าบัญชีหน่วยงานของท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีเช่นเคยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ ปานเกล้า)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ
โทร/โทรสาร. ๐๒-๒๕๑-๔๘๔๓

ก.พด.
เลขที่ 616
๒๕๕๘



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุรุสภา ในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและ
ผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
มาตรา ๙ (๕) (๖) คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและ
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้าง
ศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือก
ครูผู้สอนดีเด่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (๒) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีผลงานดีเด่น
- (๓) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
- (๔) เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ ประกอบด้วย

- (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ /
- (๒) เกียรติบัตร /

๓. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

- (๑) ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- (๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- (๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
- (๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- (๕) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
- (๖) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- (๗) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
- (๘) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- (๙) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- (๑๐) ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
- (๑๑) ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไปหากสอน
ในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๔. คุณสมบัติ

๔.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) ปัจจุบันเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย หรือ ชั้นพื้นฐาน หรือ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ
- (๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
- (๔) เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน
- (๕) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
- (๖) ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระเดิมที่เสนอขอมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗)

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

๔.๒.๑ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

กรณีครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) สาขาวิชา หรือ ผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ทั้งสองแบบผสมกัน หรือ วิธีการอื่นที่นอกเหนือจากวิธีดังกล่าว โดยมีนวัตกรรมหรือ รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในประเภท ตามข้อ ๓ (๑) - (๑๐)

- (๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

- (๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ผลงาน

- (๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๓ (๑) - (๑๐) หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ วิธีการที่ส่งผลงาน สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่นเกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ

- (๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาภายนอกด้านผู้เรียน ในระดับดีมาก หรือ

- (๓) ผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น

การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ให้คณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น) ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการด้วย ดังต่อไปนี้

- (๑) ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน
- (๒) ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน
- (๓) สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด ประเภทละ ๓ คน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ประเภทละ ๕ คน
- (๕) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน
- (๗) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน
- (๘) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน
- (๙) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน
- (๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

๕.๒ การเสนอรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

ให้ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้

๕.๒.๑ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและให้มีการคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ

“ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ” ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

(๒) ให้คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วันทำการ

๕.๒.๒ เสนอรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศรายชื่อครูผู้สอนดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก
- (๒) แบบรายงานประวัติ คส.๐๑ ของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก (ให้ส่งเฉพาะแบบรายงานประวัติ คส.๐๑ ไม่ต้องส่งผลงานมายังสำนักงานเลขาธิการครูสภา)
- (๓) รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น พร้อมหลักเกณฑ์การคัดเลือก โดยส่งมายัง สำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการครูสภา ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๖. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะอนุมัติประกาศผลการคัดเลือกของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

การมอบรางวัล วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลวรัตน์)

ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

แบบ คส.- ๐๑

ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

รูปภาพ
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

๒. เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี -

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษา สังกัด

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

* * กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง * *

๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓.๙ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

**** กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๗. ผลงาน ตามข้อ ๔.๒.๒ (๑)(๒)(๓) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

๗.๑ ชื่อผลงาน

.....

๗.๒ นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร (เขียนบรรยาย จำนวนไม่เกิน ๗ บรรทัด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการฯ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

เอกสารประกอบการพิจารณาผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา เพื่อประกอบการพิจารณาผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
ประกอบด้วย

๑. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่น (แบบ คส.๐๑)
๔. รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

หมายเหตุ : ผลงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ไม่ต้องส่งไปยัง
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ให้แยกส่งมาเฉพาะแบบ คส.๐๑
ของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น เท่านั้น

บัญชีรายชื่อ
 ครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
 ผ่านการคัดเลือกจากครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต

หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	ประเภท ครูผู้สอน	สถานศึกษา	สังกัด	วัน/เดือน/ปี เริ่มปฏิบัติการสอน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
 (.....)

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....